Чекемес Ирина Олеговна
Подписано цифровой подписью: Чекемес Ирина Олеговна
Дата: 2021.12.02 10:48:14 +03'00'

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 г. Краснодара определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования обучающихся с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП НОО разработана творческой группой педагогов школы, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы.

АООП НОО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Уставом школы,

· с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 01.01.2001).

АООП НОО предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся.

Цель АООП НОО : *обеспечение достижения выпускником ступени НОО планируемых результатов освоения АООП НОО на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*

В основу формирования АООП НОО положены следующие принципы:

• общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

• учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

• коррекционная направленность образовательного процесса;

• развивающая направленность образовательного процесса, развитие личности и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося;

• принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

• принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

• принцип сотрудничества с семьей.

АООП НОО разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с задержкой психического развития (VII вид). Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее –

ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий в соответствии с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

АООП НОО для обучающихся (VII вида) предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:

· обучение в классе АООП (VII вида);
· обучение по индивидуальным адаптированным образовательным программам с использованием надомной и формы обучения (индивидуальное обучение на дому;

· организация коррекционно-развивающих занятий учителями, специалистами сопровождения школы.

АООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.
Нормативный срок освоения АООП НОО составляет четыре года. Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).
ООП НОО содержит описание планируемых результатов её освоения – личностных, метапредметных, предметных результатов следующих учебных программ:

· междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся»;

· программ по учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» , «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

· программы курсов коррекционно-развивающей области.

АООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное личностное направления развития обучающихся первой ступени обучения.

Структура АООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.