

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«В мире обществознания» для учащихся 9-х классов
учителя истории и обществознания МАОУ СОШ № 75
муниципального образования город Краснодар
Баранчи Ксения Владимировна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире обществознания» разработана учителем истории и обществознания МАОУ СОШ № 75 муниципального образования город Краснодар Баранчей Ксенией Владимировной для 9-х классов. Данная рабочая программа составлена на основе учебной литературы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО и рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

Главная цель программы заключается в формировании более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, социальных явлениях.

Задачи программы: способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание»; стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету; отработать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения заданий к государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-м классе.

Формы организации занятий, применяемых на занятиях, это: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Практические работы в рамках данного курса включают следующие формы: работа с различными источниками социальной информации; анализ явлений и событий, происходящих в современном мире; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности, сложные вопросы ОГЭ.

Таким образом, рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире обществознания» Баранчи Ксении Владимировны соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в основной школе.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

Дата 18.12.23 № 895



И. В. Антипова

А.В. Шевченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №75
имени Героя Советского Союза Степана Лаврентьевича Бреуса

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 01.04.2024 года протокол № 3
Председатель И.О. Чекемес
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

для классов общеобразовательной направленности

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«В мире обществознания»

(наименование)

1 год (9 класс)

(срок реализации программы)

9 класс

(возраст обучающихся)

Баранча Ксения Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 75, реализующих ФГОС начального общего и основного общего образования.

Пояснительная записка.

Рабочая программа факультативного курса «В мире обществознания» для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание»;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 8 часов теории и 26 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты, анализ документов и другое.

Формы и методы контроля образовательного результата.

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

Планируемые результаты:

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в

необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса:

Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Нормативные документы:

Российские: Конституция РФ, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Административный кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс и другие нормативные документы.

Международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1957 г., Конвенция 1989 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	2	3
2	Основные сферы жизни общества	1	2	3
3	Человек и общество	2	4	6
4	Экономика	1	4	5
5	Социальная сфера	1	4	5
6	Политическая сфера	1	4	5
7	Право	1	4	5
8	Обобщение полученных знаний		2	2
Всего:		8	26	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные вопросы	Дата	Количество часов		Примечание
				Теория	Практика	
Введение – 3 часа						
1	Введение	Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий. Правила заполнения бланков ОГЭ.		1		
2-3	Входной контроль				2	Решение варианта ОГЭ СтатГрад
Основные сферы жизни общества - 3 часа						
4	Основные сферы жизни общества	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.		1		
5-6	Работа с терминологией				2	
Человек и общество – 6 часов						
7	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и		1		

		<p>его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>				
8	Сфера духовной культуры	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>		1		
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество», «Сфера духовной культуры»				1	Решение заданий ОГЭ №2,3,4
10	Решение ситуативных задач по теме «Общество»				1	Решение заданий ОГЭ №5,12,15
11-	Восприятие текста и				2	Проработка заданий

12	нахождение в нем необходимой информации.					№20-24
Экономика – 5 часов						
13	Экономическая сфера	Экономика и ее		1		
14	Практический тренинг по содержательной линии «экономика»	роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.			1	Решение заданий «6-9»
15	Решение ситуативных задач по теме «экономика»	Альтернативная стоимость (цена выбора).			1	Решение заданий ОГЭ №5,12,15
16-17	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и			2	Проработка заданий №20-24

		предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.				
Социальная сфера – 5 часов						
18	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому,		1		
19	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»				1	Решение заданий №10-11
20	Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера»				1	Решение заданий ОГЭ №5,12,15
21-22	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.				2	Проработка заданий №20-24

		<p>традициям, обычаям народа.</p> <p>Межнациональные конфликты.</p> <p>Взаимодействие людей в многонациональном обществе.</p> <p>Межнациональные отношения в РФ.</p> <p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные группы и общности.</p> <p>Социальная роль и социальный статус.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.</p> <p>Социальные нормы.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>				
Политическая сфера – 5 часов						
23	Сфера политики и социального управления	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,</p> <p>Политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.</p> <p>Конституция – основной закон государства; основы</p>		1		
24	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»				1	Решение заданий №13,14
25	Решение ситуативных задач по теме «Политика»				1	Решение заданий ОГЭ №5,12,15
26-27	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.				2	Проработка заданий №20-24

		конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление				
Право – 5 часов						
28	Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка, гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы		1		
29	Практический тренинг по содержательной линии «Право»				1	Решение заданий №16-18
30	Решение ситуативных задач по теме «Право»				1	Решение заданий ОГЭ №5,12,15
31-32	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.				2	Проработка заданий №20-24
Обобщение полученных знаний – 2 часа						
33-34	Итоговый контроль				2	Решение варианта ОГЭ сборника Котова О.А., Лискова Т.Е. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В.
Итого:				8	26	

Литература

1. Л. Н Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л. Ф Иванова.	«Обществознание. Учебник 6 класс». Издательство «Просвещение», Москва, 2023г.
2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А. Половникова.	«Обществознание. Учебник 7 класс». Издательство «Просвещение», Москва, 2023г.
3. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л. Ф Иванова.	«Обществознание. Учебник 8 класс». Издательство «Просвещение», Москва, 2023г.
4. Л.Н. Боголюбов, И.А. Лобанов.	«Обществознание. Учебник 9 класс». Издательство «Просвещение», Москва, 2023г.
5. О.А. Котова, Т.Е. Лискова.	«ОГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга». Издательство «Национальное образование», Москва, 2023г.
6. А.М. Динаев.	«Обществознание». Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», Москва, 2023г.
7. Р.В. Пазин.	«Обществознание в таблицах и схемах». Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2022г.
8. П.А. Баранов.	«Обществознание. Весь школьный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ». Издательство «АТС», Москва 2022г.
9. Е.В. Домашек	«Конституция Российской Федерации». Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2022г.
10. О.А. Котова, Т.Е. Лискова.	«ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов». Издательство «Национальное образование», Москва, 2023г.
11. А.Ю. Лазебникова	«ОГЭ 2023. Обществознание 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ». Издательство «Экзамен», Москва, 2023
12. О.А. Чернышева.	«Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года: учебно-методическое пособие». Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2022г.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Баранга

Ксения

Владимировна

ЛАУРЕАТ

**профессионального конкурса
«Учитель года города Краснодара – 2023»
в номинации «Кубановедение»**

Исполняющий обязанности
директора департамента



Н.М.Полякова

Приказ от 14 ноября 2022 № 2524
г. Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ДИПЛОМ

ВЫДАН

*Баранча Всени Владимировне,
учителю истории и обществознания
МАОУ СОШ №75*

**лауреату муниципального
конкурса учительских команд
«Молодые профессионалы Краснодара»
в 2022-2023 учебном году**

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Баранча

Ксения Владимировна

с 21 февраля 2022 г. по 23 марта 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
Федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90/01 № 00100068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному программе

**«Содержательные аспекты методического
сопровождения учителя в условиях реализации
требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

в объёме

36 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000015690

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-005689/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.



М.П.
Руководитель
Секретарь

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Баранча

Ксения Владимировна

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/101 № 0010066
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональной программе

«Школа современного учителя.

Развитие читательской грамотности»

в объёме

56 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1500000034274

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-024321/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.



Руководитель
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Баранча

(фамилия, имя, отчество)

Ксения Владимировна

с **08 октября 2023**

г. по

25 октября 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Регистрационный номер **595610**

ПК **00600136**

Город **Смоленск**

Год **2023**

Удостоверение является документом
установленного образца. **Повышение квалификации**



ЕРНА
МАОУ СОШ № 75

Директор И.О. Чекемес

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

НАГРАЖДАЕТСЯ

Баранча Ксения Владимировна,

учитель истории, обществознания и кубановедения

МАОУ СОШ № 75,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Баранча

Ксения Владимировна,

учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 75,

**за многолетний добросовестный труд,
плодотворные результаты педагогической
деятельности, высокий профессионализм,
творческое отношение к работе, активное
участие в методической работе по
совершенствованию профессионального
мастерства учителей истории и обществознания
муниципального образования город Краснодар.**

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024