

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 75
№ 11 от «25» ноября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 75

И.О.Чекемес
Приказ № 839-О от «27» ноября 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета родителей МАОУ СОШ № 75
№ 2 от «26» ноября 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета обучающихся МАОУ СОШ № 75
№ 2 от «25» ноября 2024 г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы
№ 75 имени Героя Советского Союза Степана Бреуса**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МАОУ СОШ № 75 (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом МАОУ СОШ № 75.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса (Приложение 3).

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МАОУ СОШ № 75 промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов (кроме предмета «Кубановедение» и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов. Промежуточная аттестация по предмету «Кубановедение» проводится по полугодиям для обучающихся 2-11 классов. В 4 классе по предмету «ОРКСЭ» по четвертям и в году ставится отметка «осв.» (освоено).

4.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее шести текущих оценок.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно;
- безотметочно (осв.); (н/оц)
- непрохождение промежуточной аттестации (н/а);

4.6. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла (Приложение 4) с округлением до десятых:

оценка «5» при средневзвешенном балле $\geq 4,6$

оценка «4» при средневзвешенном балле $\geq 3,6$

оценка «3» при средневзвешенном балле $\geq 2,6$

оценка «2» при средневзвешенном балле $< 2,6$

4.7. При выставлении годовой отметки преимущество отдаётся отметкам, полученным в четвёртой четверти или во втором полугодии.

Годовая отметка может быть выведена по следующему порядку:

Годовая отметка	Отметки по четвертям	Отметки по полугодиям
«5»	«5», «5», «5», «5»	«5», «5»
«5»	«5», «5», «5», «4»	«4», «5»
«5»	«4», «5», «5», «5»	
«5»	«5», «4», «5», «5»	
«5»	«5», «5», «4», «5»	
«5»	«4», «4», «5», «5»	
«5»	«5», «4», «4», «5»	
«4»	«4», «5», «5», «4»	«4», «4»
«4»	«5», «4», «5», «4»	«3», «4»
«4»	«5», «5», «4», «4»	«5», «4»
«4»	«4», «4», «4», «5»	«3», «5»
«4»	«4», «4», «4», «4»	«5», «3»
«4»	«4», «4», «4», «3»	
«4»	«3», «4», «4», «4»	
«4»	«4», «3», «4», «4»	
«4»	«4», «4», «3», «4»	
«4»	«3», «3», «4», «4»	
«4»	«3», «4», «3», «4»	
«3»	«3», «4», «4», «3»	«4», «3»
«3»	«4», «4», «3», «3»	«3», «3»
«3»	«3», «3», «3», «3»	«2», «3»
«3»	«2», «3», «3», «3»	«2», «5»
«3»	«3», «2», «3», «3»	«4», «2»
«3»	«3», «3», «2», «3»	«5», «2»
«3»	«3», «3», «3», «2»	
«3»	«2», «2», «3», «3»	
«3»	«2», «3», «2», «3»	
«2»	«3», «3», «2», «2»	«3», «2»
«2»	«2», «3», «3», «2»	«2», «2»
«2»	«3», «2», «3», «2»	
«2»	«2», «2», «2», «2»	

4.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.9. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах

одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

*Приложение 1
к Положению*

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графическая работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определённым правилам оформления.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	доклад, домашнее задание, зачет, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, работа на уроке
География	доклад, домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, тест, работа на уроке
Изобразительное искусство	домашнее задание, творческая работа, работа на уроке
Иностранный язык	аудирование, диктант, домашнее задание, зачет, монолог, проект, реферат, творческая работа, тест, техника чтения, работа на уроке
Информатика	доклад, домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, реферат, тест, работа на уроке
История	доклад, домашнее задание, зачет, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, тест, работа на уроке
Литература	доклад, домашнее задание, зачет, изложение, контрольная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, работа на уроке
Литературное чтение НОО	домашнее задание, проект, техника чтения, работа на уроке
Математика	домашнее задание, зачет, контрольная работа, практическая работа, тест, работа на уроке, самостоятельная работа
Математика (НОО)	домашнее задание, контрольная работа, тест, работа на уроке, самостоятельная работа, проверочная работа
Музыка	домашнее задание, зачет, проект, реферат, творческая работа, тест, работа на уроке
ОБЗР	доклад, домашнее задание, зачет, проект, реферат, работа на уроке
Обществознание	доклад, домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, реферат, тест, работа на уроке
ОДНКР	доклад, домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, реферат, тест, работа на уроке
Окружающий мир НОО	доклад, домашнее задание, проект, тест, работа на уроке
ОРКСЭ	домашнее задание, работа на уроке
Русский язык	диктант, домашнее задание, зачет, изложение, контрольная работа, списывание, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, творческая работа, работа на уроке

Русский язык НОО	диктант, домашнее задание, зачет, изложение, контрольная работа, списывание, практическая работа, проект, словарный диктант, сочинение, творческая работа, работа на уроке
Технология	домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, работа на уроке
Технология НОО	домашнее задание, зачет, практическая работа, проект, работа на уроке
Физика	доклад, домашнее задание, зачет, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, тест, работа на уроке, самостоятельная работа
Физическая культура	домашнее задание, зачет, реферат, работа на уроке
Химия	доклад, домашнее задание, зачет, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, проект, реферат, работа на уроке, самостоятельная работа

Оценивание видов учебной деятельности

10 баллов:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- тематическая работа
- реферат
- индивидуальная работа
- мониторинговая работа
- творческая работа
- диагностическая работа
- компьютерное тестирование
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- аудирование
- работа с контурными картами
- доклад
- техника чтения
- наизусть
- списывание
- орфографическая работа
- грамматическое задание
- письмо по памяти
- работа в рабочей тетради
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)

15 баллов (все виды самостоятельных работ):

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- проект
- зачет
- диктант
- изложение
- сочинение

20 баллов (все виды контрольных работ):

- контрольная работа
- контрольное списывание
- контроль навыков говорения
- контроль навыков письма
- контроль навыков чтения
- лексико-грамматический тест

30 баллов (все виды срезовых и мониторинговых работ)

- административные контрольные работы,
- итоговая контрольная работа
- итоговая годовая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант

➤ всероссийская проверочная работа