

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №75
имени Героя Советского Союза Степана Бреуса

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от _____ года протокол № _

Председатель _____ И.О.Чекемес

подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общекультурной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов
определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

для классов казачьей направленности

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Археология станицы Елизаветинской»

(наименование)

1 год (6 класс)

(срок реализации программы)

12-13 лет

(возраст обучающихся)

Мелехина Дарья Александровна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 75, реализующих ФГОС начального общего и основного общего образования.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

Настоящая программа разработана на основе программы «Археология станицы Елизаветинской» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

I. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные УУД:

- понимание культурного многообразия России и Краснодарского края;
- овладение целостным представлением об археологии и ее месте среди других исторических дисциплин;

Метапредметные УУД:

- умение изучать и систематизировать информацию из источников;
- проявление в различных ситуациях, с учётом возрастного уровня, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества;
- проявление патриотических чувств, исходя из особенностей возраста школьника, в оценках событий прошлого и настоящего.
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- умение организовать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить компромиссное решение;
- разрешать возникшие противоречия в ходе работы на основе согласования позиций;
- учитывать мнение других учащихся и соотносить его со своим.
- проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными

источниками знаний;

- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- строить рассуждения о предложенной информации.

II. Содержание курса.

1. Введение. Предмет и задачи курса.

2. Историография.

Отчеты императорской археологической экспедиции профессора Н.И. Веселовского, научные труды В.А. Городцова, В.П. Шилова, Л.К. Галаниной, Н.В. Анфимова, Е. А. Хачатуровой, М.Ю. Пираевой, М.Ю. Лунева.

3. Археология как наука.

Что изучает археология? Роль археологии в изучении прошлого. Археология в контексте научной картины мира.

4. Цели и задачи археологической науки.

Сохранение для будущего археологических памятников;

Изучение памятников для более объективного понимания исторических эпох; процессов, событий прошлого.

Осмысление памятников, артефактов и других археологических материалов;

Научная реконструкция и описание длительных циклов культуры человечества.

5. Специфика работы археолога. Терминология.

Культурный слой, могильник, городище, дромос, открытый лист, амфора, артефакт, пряслица, псалии, сердолик.

6. Приемы и методика археологического исследования.

Установление границ раскопа. Графическая сетка раскопа (квадратирование). Способы ведения археологических раскопок.

Установление этнокультурной принадлежности объекта. Стратификация культурных отложений городища. Топография (цифрование) предметов и скелетов. Таблица коэффициентов археологических предметов.

Сравнительно-типологический метод исследования. Трасология. Металлография или структурный анализ. Спектральный анализ. Спорово-пыльцевой анализ.

7. Этапы археологического исследования: полевой, лабораторный, кабинетный. Разведочные шифры. Установление и описание границ территории городища. Натурная фотофиксация.

8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности археологической экспедиции. Конституция РФ (ст.44)

Федеральный закон № 73-03 «Об объектах культурного наследия» (2002г.)

Закон Краснодарского края «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края» № 558-КЗ от 06.02.2003г. Закон Краснодарского края «О землях недвижимых объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения Краснодарского края, и законах их охраны» № 2316-КЗ от 19.07.2011г. Открытый лист археолога.

9. Народы Северного Кавказа в античное время, территория их расселения.

Племена майкопской, дольменной, ямной, срубной, катакомбной, северокавказской культур в III-II тысячелетиях до н.э.

10. Археологические культуры Северного Кавказа.

Майкопская культура (Закубанье). Скотоводы-кочевники ямной, катакомбной и срубной культур (правобережье Кубани); северокавказская культура (среднее Левобережье); дольменная культура (Черноморское побережье).

Заимствование и применение: гончарный круг, колесо, металлургия.

11. Греческая колонизация Черноморского побережья и Прикубанья. Греческие полисы на берегах Черного и Азовского морей. Причины появления греческих городов-колоний. Хронологические рамки греческой колонизации. Положительные и отрицательные последствия колонизации для местного населения.

12. Греческий след в античной истории Кубани. Греческие топонимы на Кубани. Эллинизм в легендах и сказаниях кубанских народов. Античная

эстетика в искусстве местного населения. Укоренение греческих промыслов и технологий среди коренного населения Кубани.

Меоты-автохтонное население Кубани.

13. происхождение и территория проживания меотских племён. Поселения меотов. Меотские племена в античную эпоху. Устройство оборонительных сооружений. Образ жизни и традиции. Взаимоотношения с другими народами.

14. Материальная культура меотов. Искусство. Жилища, одежда, предметы быта, оружие, конская упряжь, украшения.

15. Взаимодействие меотских племен с греческими полисами.

Расширение торговых связей меотов с греческими полисами. Прикубанье – житница Афин. Заимствование и подражание античным образцам: градостроительство, гончарный круг; у меотов-тактика боя, типы одежды.

Взаимовлияние эллинской культуры и традиций меотов. Панафинейская амформа, бронзовый нагрудный панцирь, пантикапейские монеты, благовония и др.

16. Хозяйственная жизнь меотов.

Основные занятия: скотоводство, земледелие, рыболовство, ремесло. Торговля и гончарное производство. Ткачество. Виноградарство и садоводство. Основные земледельческие культуры: пшеница, ячмень, просо. Способы хранения зерна (ямный и посудный – в пифосах). Гончарные печи, жернова, серпы.

17. Военный вклад и общественный строй меотов.

Вожди и военная дружина. Военные набеги. Межплеменная рознь. Меотосиракский военный союз. Наступательное и защитное вооружение меотов.

Социальное расслоение. Публичная власть у меотов. Военная демократия. Родоплеменная организация.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ.

18. Паспортизация археологических находок. Правила работы с археологическими предметами. Визуальная характеристика: Основные критерии паспортизации артефакта: вес, размер, объем, материал, цвет, сохранность, место и дата обнаружения. ФИО и домашний адрес. Порядок регистрации археологического объекта.

19. Датировка археологических находок.

Современные научные способы датировки. Критерии датирования.

ЕЛИЗАВЕТИНСКОЕ ГОРОДИЩЕ.

20. Местоположение и территория. Географическое положение и природный ландшафт. Рельеф местности. Хронологические рамки существования. Элементы историко-археологического объекта «Елизаветинское городище и могильник».

Фортификационные сооружения. Население городища.

21. Курганы и могильники Елизаветинского городища.

Топография курганов и могильников на городище. Общая характеристика курганов. Курганы «Южный», «Северный». Типичное и особенное елизаветинских погребений. Специфические особенности елизаветинских курганов.

22. Археологи-исследователи Елизаветинского городища. Е.Д.Фелицын - первый исследователь городища. Археологическая карта Кубанской области (1881г.). Петербургские археологические экспедиции В.И. Веселовского 1912-1917 гг.

Сбор подъемного материала археологическим кружком М.В. Покровского.

Раскопки 1920-1050- х гг.: М.В. Покровский

III. Календарно-тематическое планирование.

Введение (2ч)

1. Введение. Предмет и задачи курса.
2. Историография.

АРХЕОЛОГИЯ КАК НАУКА (8 ч.)

3. Что изучает археология?
4. Цели и задачи археологической науки.
5. Специфика работы археолога.
6. Приемы и методика археологического исследования.
7. Этапы археологических исследований: полевой, лабораторный, кабинетный.
8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности археологической экспедиции.
9. Народы Северного Кавказа в античные времена.

10. Археологические культуры Северного Кавказа.

МЕОТЫ (7 ч.)

11. Греческая колонизация Черноморского побережья и Прикубанья.

12. Греческий след в античной истории Кубани (ст. Елизаветинской)

13. Меотские племена в античную эпоху.

14. Материальная культура меотов.

15. Взаимодействие меотских племен с греческими полисами.

16. Военный уклад и общественный строй меотов.

17. Хозяйственная жизнь меотов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ (2 ч.)

18. Паспортизация археологических находок.

19. Датировка археологических находок.

ЕЛИЗАВЕТИНСКОЕ ГОРОДИЩЕ (10 ч.)

20. Местоположение и территория.

21. Курганы и могильники Елизаветинского городища.

22. Археологи – исследователи Елизаветинского городища.

23. Елизаветинское городище – эмпорий Босфора на Средней Кубани.

24. Курган «Южный» («Майская гора») в исследовании академика Н.И. Веселовского.

25. Меотида Н.В. Анфимова.

26. Денежное обращение на Елизаветинском городище.

27. Гончарное производство на Елизаветинском городище и привозная керамика.

28. Золотые украшения Елизаветинского городища.

29. Погребальный обряд и инвентарь елизаветинских курганов и могильников.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (4 ч.)

30. Урок – экскурсия на территории (Елизаветинского) городища.

31. Экскурсия в Краснодарский краевой музей им. Е.Д. Фелицына.

32. Елизаветинское городище в постсоветское время: состояние, охрана, исследование.

33. Елизаветинские археологические находки в музеях и хранилищах страны.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1ч.)

34. Значение изучения истории городища и его научного исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Л.К. Галанина
И.П. Засецкая «Скифы». Издательство «Аврора», Ленинград, 1970 г.
2. М.Ю. Пираева «Керамика в погребальных меотских памятниках». Тезисы докладов краевой межвузовской конференции, Краснодар, 1997 г.
3. Н.В. Анфимов «Древние поселения Прикубанья», Краснодарское книжное издательство, 1953 г.
4. Н.В. Анфимов «Курганы рассказывают», Краснодарское книжное издательство, 1972 г.
5. Н.В. Анфимов «Денежное обращение на Елизаветинском городище – эмпории Босфора на Средней Кубани»
6. В.А. Городцов «О результатах археологических исследований Елизаветинского городища и могильника в 1934 г.», «Станица Елизаветинская. Археологические исследования в РСФСР в 1934-1936 гг.», Москва, 1941 г.
7. В.П. Шилов «Новые данные о Елизаветинском городище по раскопкам 1952 г.», Советская археология, Москва, 1955г.
8. Н.А. Заграф «Античные монеты»
9. Е.А. Хачатурова, А.В. Пьянков «Прошлое Кубани. Из наследия Н.В. Анфимова», Краснодар, Перспективы образования, 2010 г.
10. В.И. Веселовский «Бронзовый панцирный нагрудник с изображением головы Медузы», ИАК
11. В.И. Веселовский «Отчеты императорской археологической экспедиции за 1913-1915 годы», Петроград, 1918 г.
12. Е.А. Хачатурова «Елизаветинское городище №1: история исследования». Древность Кубани, Краснодар, 1997 г.