Чекемес Ирина Олеговна
Подписано цифровой подписью: Чекемес Ирина Олеговна
Дата: 2024.01.16 08:47:43 +03'00'

Промежуточный анализ результатов реализации Программы развития 2022-2027гг.

за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Основанием разработки Программы стали федеральные, региональные, нормативно-правовые документы, требования государственных образовательных стандартов. Программа основывается на ФЗ-№273 «Об образовании в РФ».

Данная Программа на уровне нашего учреждения реализует основные направления федеральной, региональной программ развития системы образования с учетом типа и направленности образовательного учреждения, исходит из конкретного анализа выполнения предыдущей Программы и определения приоритетов для дальнейшего развития. Программа опирается на инновационную деятельность педагогов и руководителей, учитывает потребности родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

Главную цель, которую ставит перед собой коллектив, можно определить, как создание комплекса условий для «раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Стратегическая цель в области качества – создание условий для обеспечения доступного качественного образования и конкурентоспособности выпускников школы в образовательном пространстве города, области, России.

Актуальными ориентирами по отношению к участникам образовательного процесса и по отношению к социуму являются:

а) обеспечение ***доступности школьного уровня качества образования;***

б) обеспечение ***интеграции основного и дополнительного образования;***

в) гарантия ***выполнения государственных требований*** в области образования, ***соответствие целей школы социальному заказу*** в области образования;

г) «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного ***гражданина России»***

д) создание условий для развития и поддержки ***талантливых детей,*** развития креативного потенциала личности и его реализации в обучении и профессиональной деятельности;

Тема Программы развития: «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании»

Сроки реализации Программы: 2022-2027 г.г.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

- реализация в школе новых образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней;
- удельный вес числа педагогов, владеющих ИКТ;
- удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;
- отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;

- привлечения средств в бюджет школы;
- удельный вес численности учеников, занятых в системе дополнительного образования;
- удельный вес числа выпускников, поступивших в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ на бюджетной основе;
- увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том силе здоровьесберегающих и ИКТ;
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы школы;
- расширение возможностей для психологической поддержки обучающихся и родителей;
- рост числа проектных разработок учителей и обучающихся школы.

Прошедшее полугодие 2023-2024 учебного года был **одним из этапов реализации программы развития школы**. На этом этапе велась аналитическая, прогностическая и организационная деятельность:

1. ***Совершенствование нормативно-правовой базы***, соответствующей новой модели школы: изучены документы федерального (Стандарты, приказы, «Наша новая школа») и муниципального уровней, переработаны внутришкольные документы в соответствии с целями реализации Программы развития (Образовательная программа, Устав, локальные акты).

2. ***Совершенствование кадрового состава***:
   На начало 2023-2024 учебного года штат педагогических работников укомплектован на 100%.
   Всего педагогов: 72
   Высшее педагогическое образование имеют 65 педагога

Количество педагогических работников, имеющих						Количество не аттестованных педагогических работников		
первую квалификационную категорию		высшую квалификационную категорию		соответствие занимаемой должности				
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	указать причины
9	14,52	16	25,81	30	48,39	7	11,29	работающие менее 2 лет

3. ***Совершенствование материально-технического обеспечения***:
   На конец второго полугодия 2022-2027 учебного года материальные ресурсы составляют:

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	21,54

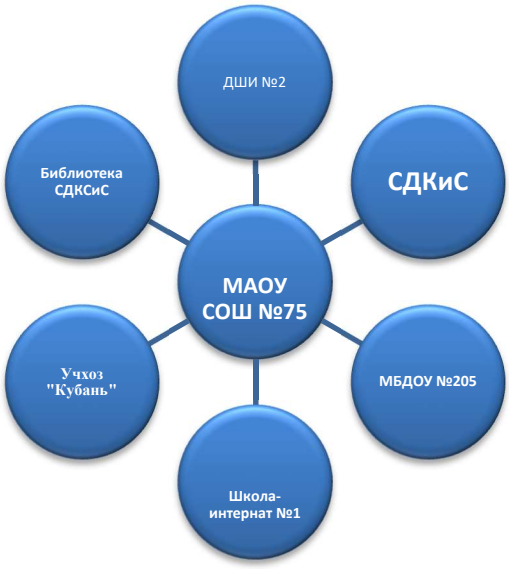
библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1854/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,1

4. ***Обобщение и анализ существующего опыта работы*** по выявлению и диагностике оснований дифференциации учащихся для обучения в классах с различными образовательными компонентами, по индивидуализации учебных планов и программ; по организации и проведению мероприятий конкурсного и олимпиадного характера (в т.ч. психологическое диагностирование, разработка индивидуальных маршрутов и образовательных траекторий, индивидуальная и групповая работа каждого педагога с обучающимися разных уровней способностей, исследовательская работа, олимпиады (международная заочная олимпиада Инфо-урок начальные классы).

5. ***Развитие системы управления и контроля*** учебно-воспитательным процессом как важнейшего фактора в организации эффективности образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году особое внимание было уделено следующим направлениям:
   - Совершенствование содержания форм и методов обучения (реализация госстандарта, индивидуализация и дифференциация обучения, организация эффективной учебно-познавательной деятельности по овладению компетенциями)
   - Использование в учебном процессе современных педагогических технологий (овладение многоуровневым деятельностным подходом в обучении, которые лежат в основе современных технологий; разработка дидактических материалов; мониторинг освоения)
   -Способы построения оптимальных систем контроля (диагностика результатов образовательного процесса, диагностика учебных возможностей обучающихся, мониторинг уровня обученности учащихся, мониторинг выполнения учебных программ, разработка контролирующих комплексов, включающих материалы для самоконтроля, взаимоконтроля и учительского контроля)
   - Профессиональный рост учителя как условие формирования знаний обучающихся
   - Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта
   - Корректировка учебных программ и тематического планирования
   - Открытые уроки

- Взаимопосещение уроков
- Работа учителей над проблемными темами в течение года
-Организация внеклассной работы и ее влияние на развитие творческих способностей обучающихся
- Пополнение «копилки передового опыта».
-Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности образовательного процесса. Совершенствование мониторинга деятельности школы.

6. ***Ознакомление педагогов*** с теоретическими и технологическими аспектами предстоящей деятельности в новой модели (заседания Педсоветов, Методсоветов, семинары, совещания).
7. ***Ознакомление родителей*** и учащихся с ключевыми идеями школы через заседания Родителей и родительские собрания.
8. ***Определение приоритетных направлений в воспитательной деятельности*** в соответствии с подпрограммами:
    - Духовно-нравственное
    - Общекультурное
    - Спортивно-оздоровительное
    - Интеллектуальное

9. ***Внеурочная деятельность***

   Внеурочная деятельность в школе в основном представлена в рамках классных часов, кружки, которые работают на базе школы, охватывают в основном все направления воспитательные компоненты. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии в пожарную часть, музеи города Краснодара, музей изобразительных искусств, экскурсии по городу, кружки, краеведческая работа, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, часы общения и т. д.
10. ***Развитие связей*** с социальной средой.