

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 75
имени Героя Советского Союза Степана Бреуса

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 20 от 21.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 75
_____ И.О. Чекемес
_____ 2025г.

**Программа
воспитательной работы для организации
отдыха детей и их оздоровления
(в период летней оздоровительной кампании 2025)
МАОУ СОШ № 75**

Краснодар 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 75 имени Героя Советского Союза Степана Бреуса. Разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностноцелевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2	Цель программы	Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3	Направление деятельности	<p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Организация отдыха, оздоровления и досуга.</p> <p>Профилактическая работа.</p> <p>Работа органов ученического самоуправления.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Обеспечение безопасности учащихся в летний период.</p>
4	Автор программы	Герасимова Оксана Владимировна – заместитель директора по ВР
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 75 имени Героя Советского Союза Степана Бреуса
6	Адрес, телефон	<p>Российская Федерация, 350916 город Краснодар, ст. Елизаветинская, ул. им. Ленина, 280 тел/факс 8(861) 229-13-08</p> <p>Е-mail: school75@kubannet.ru</p> <p>Сайт: school75.centerstart.ru</p>

7	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 75 (казачья общеобразовательная организация), СДКиС ст. Елизаветинской
8	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
9	Количество учащихся	2102 учащихся
10	Возраст учащихся	7-16 лет
11	Сроки реализации	Краткосрочная 26.05.2025-31.08.2025г.
12	Перечень подпрограмм	Программа профильного лагеря дневного пребывания с обязательной организацией питания «Созвездие», Программа воспитательной работы туристических походов «Памяти партизан» в период летней оздоровительной кампании в 2025 году

Содержание:

1	Пояснительная записка	5
2	Целевой раздел программы	8
3	Содержательный раздел	11
4	Организационный раздел	24

1. Пояснительная записка.

1.1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

1.2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления (Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации").

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи

нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

МАОУ СОШ № 75 - сельская современная школа, имеет региональный статус «Казачья образовательная организация», участник Всероссийских проектов «Шахматы в школу». На базе школы реализуется региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

МАОУ СОШ №75 тесно сотрудничает с различными социальными институтами (СДКиС ст. Елизаветинской, ВНИИриса, станичное казачье общество «Елизаветин курень», церковь Покрова пресвятой Богородицы).

Положительный эмоциональный настрой – одно из неизменных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, ограничениями, как в учебном году.

Лето – отпуск, а потому все стремятся к свободной от принуждения жизни. Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ».

Летом дети «выпадают» на время сразу из нескольких социальных ролей. В этот период разрушаются устоявшиеся субординационные, координационные связи и проявляются новые, нередко не менее значимые. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой имидж, если испытывает в этом необходимость.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня, когда в стране происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

Стоит эта проблема и для посёлка Белозёрного: большинство родителей трудоустроены в городе и затрачивают много времени на дорогу. Следовательно, меньше времени остаётся на общение со своими детьми и меньше средств остаётся на оздоровление и культурный досуг. Школа как социальный институт часто остаётся единственным организатором летнего досуга ребёнка.

Поэтому актуальность мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной. Организованный отдых детей – это система, которая позволяет ребёнку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузку, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские социальные и индивидуальные влияния и связи.

Программа «Лето 2025» - это комплексная программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени, рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в МАОУ СОШ №75. Участниками программы являются учащиеся с 1-8, 10 классы, педагогические работники, медицинские работники, советник директора по воспитательной работе с молодежью, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Программа составлена на основе социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление учащихся школы №75, развитие способностей к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности и направлена на удовлетворение потребностей:

- детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей, интеллектуальных и творческих проявлений личности;
- родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, исходя из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- гражданско-патриотическое
- трудовое
- спортивное
- социально - профилактическое
- интеллектуально - нравственное

Программа предусматривает включение в организованный отдых и занятость учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на всех видах учета.

Она предусматривает следующие формы организации летней занятости детей:

- профильный лагерь дневного пребывания -1 смена. Общее количество воспитанников 50 человек. Направление тематической смены – досугово-творческое. Возраст воспитанников лагеря от 7-12 лет, наполняемость отрядов 15-17 человек, отряды формируются по возрастному принципу и направлениям деятельности. Деятельность лагеря осуществляется на основе Положения о профильном лагере «Созвездие» дневного пребывания детей с обязательным питанием и "Программы профильного лагеря «Созвездие» дневного пребывания детей на базе МАОУ СОШ №75;

- малозатратная форма отдыха и занятости (туристические походы в количестве 2, продолжительностью 3 дня, состав учащихся 12-15 лет, наполняемость одной группы 12 человек, сопровождающих педагогов – 2; по маршрутам: «Памяти партизан», знакомство с природой края, экологическое воспитание и формирование интереса к здоровому образу жизни);

- организация работы спортивных секций;
- экскурсии по городу и краю;
- летняя площадка СДКиС ст. Елизаветинской.

II. Целевой раздел программы

2.1. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха и оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценке качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха и оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3. При реализации цели программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Срок реализации программы:

26.05.2025 - 31.08.2025г.

Возраст детей: 7-17 лет

Перечень организаторов программы:

- директор школы;
- Штаб воспитательной работы:
- заместители директора;
- советники директора по воспитанию;
- педагоги - воспитатели (ЛДП);
- руководители секций, кружков;
- социальный педагог;
- педагог - психолог;
- библиотекарь.
- педагоги дополнительного образования.

Участники программы:

Учащиеся 1 – 8, 10 классов.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода; - предоставление возможности и

права отстаивать свое мнение; - взаимоуважение всех участников процесса.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм

безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его истори-

ческой судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их

оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные

игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий,

предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной во-

енной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение

подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуются за счет партнеров: секция футбола «Столица Кубани» и баскетбол МАОУ ДО СШ№ 6. Хореографические кружки «Задоринка» и «Коханочка» и вокальные студии «Казачок», «Вдохновение», «Карамель» и секция «Развивающей гимнастики» при СДКиС ст. Елизаветинской.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивная и эстетическая.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Программа «Лето 2025» обобщает опыт воспитательной работы школы в период летних каникул. Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

	Направления	Содержание	Формы, средства и методы организации
1	Модуль "Культура России". Патриотическое	Включает в себя мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Они призваны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родной школе, родному городу, краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, чувство национального самосознания.	Мероприятия в профильном лагере с дневным пребыванием в соответствии с планом работы; Линейка Памяти (22 июня, День Памяти), викторины, конкурсы беседы (12 июня, День России); просмотры фильмов; встречи с ветеранами, участниками СВО, казаками-наставниками
2	Модуль "Спортивнооздоровительная работа".	1.Организация работы спортивных секций: футбол «Столица Кубани», баскетбол МАОУ ДО	Подвижные и спортивные

		<p>СШ № 6, «Развивающая гимнастика» СДКиС ст. Елизаветинской.</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительная работа в ЛДП «Созвездие».</p> <p>3.Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях.</p>	<p>игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.</p>
3	Модуль «Трудовое воспитание»	<p>1.Организация работы на пришкольном участке по благоустройству.</p> <p>2. Привлечение учащихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат.</p> <p>3. Уход за клумбами на территории школы</p> <p>4. Тимуровская помощь ветеранам (в рамках деятельности органов ученического самоуправления).</p> <p>5. Оформление интерьера школы.</p> <p>6.Помощь ветеранам ВОВ</p>	<p>Трудовые задания и общественные поручения, соревнования, размещение информации на школьном сайте и странице в соцсетях.</p>
4	Модуль "Кружки и секции". Модуль «Экскурсии и походы» Культурно-досуговая деятельность	<p>1.Профильный лагерь дневного пребывания «Созвездие»</p> <p>2.Организация 3-х дневного похода. 2 группы по 12 человек по маршруту «Памяти партизан».</p> <p>3.Работа кружков: хореографические «Задоринка», «Коханочка», вокальные «Казачок», «Вдохновение», «Карамель» при СДКиС ст. Елизаветинской.</p> <p>4.Участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества.</p>	<p>Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, музейные уроки, , экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение,</p>

		5. Запланированы экскурсии по городам России: Волгоград, Казань, Минск, Москва, Санкт-Петербург.	занятия в кружках и занятия по интересам
.5	Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" Школьное отделение «Движение Первых» «Орлята России»	<p>1. Школьный ученический совет (Совет атаманов школы) – подготовка проекта плана работы в новом учебном году;</p> <p>2. «Медиа-центр» -организационная и методическая работа; -оформление информационного стенда; -оперативное освещение мероприятий в летний период на школьном сайте и в соцсетях.</p> <p>3. «Спорт и здоровье»: -организация и проведение физкультурной работы в лагере «Созвездие». -работа на спортивной площадке; -развитие личных волевых, физических и лидерских качеств; -организация и проведение спортивных мероприятий; -участие в окружных и городских спортивных соревнованиях;</p> <p>4. «Забота»: -участие в организации деятельности бригад благоустройства; -уход за клумбами на территории школы;</p> <p>5. «Досуг»: -работа в лагере «Созвездие» -подготовка и проведение праздников: «День защиты детей»,</p>	Общественные поручения, беседы, показ презентаций и видеороликов, праздники, соревнования, акции, оформительская работа, репетиции, спектакли, концерты, КТД.

		<p>Пушкинский день в России, День независимости России, Выпускные вечера для 9-х, 11 классах, «День Памяти и скорби», День любви и верности, День физкультурника, День государственного флага, «День знаний»;</p> <p>- разработка плана мероприятий и КТД на следующий учебный год</p>	
		<p>7. «Порядок и закон» -проведение бесед в лагерях -проведение профилактических бесед среди учащихся школы по пропаганде Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» -проведение инструктажей лагерях</p> <p>8. Тимуровцы: -оказание помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям: -посещение детей - инвалидов (игры общение), -проведение благотворительных акций.</p> <p>9. «Орлята России» -подготовка и реализация КТД согласно шести этапам</p>	
6	Профилактическая работа	<p>1.Социально-психологическое сопровождение детей и подростков.</p> <p>2.Оказание морально-психологической поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>3.Психологическое и правовое консультирование учащихся.</p> <p>4.Организация занятости и временного трудоустройства учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.</p>	<p>Беседы, консультации, посещение на дому, доверительное общение, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеofilmов, роликов и презентаций, кон-</p>

		5.Контроль занятости и выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	курсы рисунков, в том числе на асфальте.
7.	Работа с родителями	1.Обеспечение выполнения Закона №1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений 2.Психолого-педагогическое общение, индивидуальные консультации родителей. 3. Привлечение родительской общественности к работе с детьми и групповые консультации.	Лекции, беседы с показом мультимедийных презентаций, оформление

2. Структура организации деятельности:

- ЛДП
- тематические летние площадки
- спортивные секции: футбол, баскетбол, развивающая гимнастика;
- кружки: вокальный, хореографический;
- компьютерный класс;
- библиотека.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы разных типов организаций отдыха детей и оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа.

Профильный лагерь дневного пребывания с обязательной организацией питания «Созвездие» на 50 человек организуется на базе МАОУ СОШ № 75 с 4 июня по 24 июня 2025 года. При лагере будет функционировать школа вожатых.

Туристические походы – организованы 2 трехдневных похода (24 человека) в период с 16 июня по 18 июня 2025 года по маршруту «Памяти партизан».

Механизм реализации программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в период с 26.05.2025 года по 31.08.2025 года, т.е. в период летних каникул 2025 года.

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методический этап.			
1.1	Подготовка и утверждение нормативно-правовой базы об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в летний каникулярный период.	Январь-февраль	Администрация МАОУ СОШ № 75
1.2	<p>Организационно-методические мероприятия по организации работы в летний период оздоровительных лагерей всех типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка необходимой документации по организации всех видов отдыха детей, предусмотренного Программой; 2. составление планов работы ШВР по различным направлениям воспитательной деятельности на период летних каникул. 3. Подготовка документация по обеспечению безопасности детей в летний период. 4. Подготовка пакета документов, необходимых для разрешения открытия лагеря с дневным пребыванием «Созвездие»; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Созвездие»; 6. Создание комиссии по приемке лагеря с дневным пребыванием; 7. Проведение семинара классных руководителей «Планирование воспитательной работы с детьми в период летних каникул, соблюдение санитарно-гигиенических требований и безопасности». 8. Организация работы по трудоустройству подростков 14-17 лет; 9. Проведение общешкольных родительских собраний с повесткой «Организация и проведение 	Март-июнь	<p>Администрация МАОУ СОШ № 75</p> <p>Ответственные по направлениям</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Администрация МАОУ СОШ № 75</p> <p>Начальник лагеря Заместитель директора по ВР</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Заместитель директора Заместитель директора по ВР, начальник лагеря</p>

	летней оздоровительной кампании и летней занятости учащихся); 10. Анкетирование учащихся «Мои планы на лето». 11. Оформление стенда «Лето - 2025»		Классные руководители Заместитель директора по ВР
1.3	1. Определение количественного и списочного состава детей, состоящих на учете в органах социальной защиты. 2. Определение количественного и списочного состава детей для зачисления в лагерь дневного пребывания «Созвездие»	Апрель	Социальный педагог Начальник лагеря
1.4	1. Организация по трудоустройству подростков 14-17 лет в летний период; 2. Определение количественного и списочного состава детей для зачисления в лагерь труда и отдыха «Созвездие»	Апрель-июль	Заместитель директора совместно с ЦЗ населения по городу Краснодару, КДН Начальник лагеря
2. Организационно-деятельностный этап.			
2.1	Обеспечение своевременного оформления документации	Март-июнь	Администрация МАОУ СОШ № 75, Начальник лагеря
2.2	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при перевозке детей всеми видами транспорта	Июнь	Начальник лагеря, Классные руководители
2.3	Обеспечение контроля за состоянием санитарно-эпидемиологической обстановки и организацией питания в лагерях с дневным пребыванием	Июнь	Начальник лагеря
2.4	Организация культурно-массовых мероприятий в лагерях с дневным пребыванием	Июнь	Начальник лагеря
2.5	Обеспечение трудоустройства несовершеннолетних подростков 14-17 лет	Апрель-август	Заместитель директора

2.6	Организация спортивно-массовой работы в лагерях с дневным пребыванием, тематических и спортивных площадках, секциях	Май-август	учителя по физической культуре, ответственные за направление
2.7	Реализация плана посещений и проведение бесед на правовые темы, на знания правил дорожного движения сотрудниками ГИБДД и ОПДН	Май-август	Социальный педагог
2.8	Проведение бесед по разъяснению противопожарной безопасности	Май - август	Классные руководители 1 – 11 классов
2.9	Освещение мероприятий реализации Программы на сайте школы		Учитель информатики, советник директора по воспитанию
3. Контрольно-аналитический этап			
3.1	Обеспечение предоставления итоговых, статистических и финансовых отчетов, другой информации, связанной с выполнением Программы	сентябрь	Исполнители Программы
3.2	Отчет на педагогическом совете «Итоги организации и проведения отдыха детей и подростков, их оздоровления и занятости в каникулярное время»	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Социальные партнёры школы при проведении летней кампании

Программа «Лето 2025» реализуется при тесном взаимодействии с учреждениями, призванными решать задачи занятости, отдыха и воспитания детей и подростков:

1. СДКиС ст. Елизаветинской
2. ВНИИриса
3. Музей им. Е.Д. Фелицина г. Краснодара.
4. Центр занятости г. Краснодара.
5. ГБУЗ «Городская поликлиника № 23» г. Краснодара.
6. Станичное казачье общество «Елизаветин Курень»
7. Храм Покрова Пресвятой Богородицы ст. Елизаветинской.

Взаимодействие с родительским сообществом

Форма проведения	Содержание	Ответственный
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе лагерей, об особенностях	Заместитель директора

	воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах	
Тематические родительские собрания	проведение родительских собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции	Администрация МАОУ СОШ № 75
Родительские дни и участие родителей в событиях школы	дни и события, которые родители (законные представители) могут посещать организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей	Администрация МАОУ СОШ № 75
Информационные стенды для родителей	размещение информационных стендов в местах, отведенных для родителей, как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общешкольного уровня	Заместитель директора, советники по воспитанию
Родительские форумы	Родительские форумы на интернет-сайте организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность	Заместитель директора
Психолого-педагогические консилиумы	участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных	СПС

	соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	
--	--	--

Условия реализации программы:

1. Нормативная правовая база Программы.

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального закона № 124 – ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Федеральной целевой программы «Дети России»;
- Федеральной целевой программы «Молодежь России».
- Краевой целевой программы «Дети Кубани»;
- Муниципальной целевой программы “Город - детям”
- Межведомственной программы муниципального образования город Краснодар “Лето-2025”;
- Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарных правил и норм 2.4.2-576-96, утвержденных постановлением Госкомнадзора России от 31.10.96 г. № 49;
- Комплексной программы МАОУ СОШ № 75 «Лето 2025»»
- Устава МАОУ СОШ № 75
- Педагогического совета МАОУ СОШ № 75

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивный зал (площадки).
2. Отрядные и игровые комнаты для проведения лагерных смен.
3. Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
6. Призы и награды.
7. Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
8. Спортивный инвентарь.
9. Уборочный инвентарь.
10. Инструменты для работ по благоустройству участка

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты лагеря	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Помещения для проведения кружковой работы и массовых мероприятий	Руководители кружков, зам директора по воспитательной работе
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурнооздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурнооздоровительные мероприятия,	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР, воспитатели, вожатые, руководители спортивных кружков
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обслуживание читателей	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед в лагере	Работники столовой (по согласованию)
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинские работники: врач, медсестра (по согласованию)

3. Кадровое обеспечение реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Директор, заместители директора, советники директора по воспитанию

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей,

могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Герасимова О.В.	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Мельник Д.В. Маноцкова А.Ю.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	Перикова О.А. Курпиева В.А.	Педагоги - психологи
4	Мусаева С.С.	Педагог-библиотекарь
5	Терещенко Т.В. Тихонова В.В.	Социальные педагоги
6	Волкодав Т.Н.	Начальник ЛДП
7	Дмитриева Е.В. Аллахвердиян И.А. Бунеев Д.С.	Педагоги дополнительного образования
8	Ашрафян Р.П. Терещенко А.В.	Учитель физической культуры, ответственный за спортивно-массовую работу

4. Методическое обеспечение:

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель	
	Проведение инструктивно - методических совещаний	Апрель	
	МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения в период летних каникул»	Май	Руководитель МО классных руководителей
	Создание картотек интересных дел	Февраль - май	
	Разработка программ воспитательной работы, календарного плана (план-сетка) с учётом регионального компонента	Февраль - апрель	

	Подбор методической литературы по организации летнего досуга	Февраль - май	библиотекарь
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности	Апрель-август	
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май - август	
	Оформление стендов, выставок	Май-август	
	Разработка диагностического материала	Май-июнь	

Мероприятия в рамках Программы:

ПЛАН по реализации программы «Лето 2025»

	Содержание	Месяц	Ответственный
1. Подготовительный этап			
	Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул.	Апрель, май	Администрация, кл. руководит., родит. комитет, Управляющий совет
	Распределение обязанностей и планирование работы.	апрель	Администрация
	Учеба кадров, занятых в реализации программы	01-25.05	Администрация
	Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы.	10.05 – 25.05	Администрация
	Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях.	Май	Классные руководители
II. Организация занятости учащихся			
	Составить график работы организаторов летнего отдыха и занятости учащихся	май	Администрация школы
	Организация ЛДП (1-8)	Май-июнь	Начальник лагеря
	Работа спортивной оздоровительной площадки (по отдельному плану)	июнь - август	Учителя физической культуры

	Оздоровление детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в отделе социальной защите	июнь-август	Социальный педагог
	Проведение экскурсий, однодневных походов по изучению истории, географии, культуры Кубани	май-июнь	Классные руководители
	Походы по маршруту (3х дневные.)	июнь	Учителя физической культуры
	Консультации психолога и социального педагога школы для родителей и учащихся	июнь-август	По графику
	Работа компьютерного класса в летнее время	июнь-август	Учителя математики-информатики
	Работа школьной библиотеки	июнь-август	Библиотекарь
	Организация временного трудоустройства через Центр занятости г. Краснодара	Май-август	Заместитель директора
	Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок.	Июнь-август	Классные руководители, организаторы мероприятий
III. Организация отдыха и занятости учащихся			
	Проведение экскурсий, поездок, туристических походов	Май-август	Классные руководители
	Организация работы отрядов по направлениям: Экологическое (работа на пришкольном участке) Трудовое (работа трудовой бригады) Спортивное (спортивные секции, туристский поход) Волонтерское (шефское)	Июнь-август	Ответственные за направления
	Участия в различных акциях	июнь-август	Заместитель директора, советник директора

	Праздники: «Последний звонок» Выпускной вечер День защиты детей Митинг Выступление учащихся на митинге Организация почетного караула Возложение цветов Поздравление ветеранов День семьи День флага	Май июнь 22 июня 8 июля 22.08	Заместитель директора, советник директора, классные руководители
	Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время	Июнь - август	Кл. руководители
	Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН	Июнь - август	Классные руководители, социальный педагог
	Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона КК 1539 (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные уведомления), списки занятости, мест пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья	Июнь август	Классные руководители

Диагностика

1. Исследование (анкетирование):

- интересов, учащихся в области организации летней занятости; - интересов родителей в области организации летней занятости.

1.1. Оценка (анкетирование)

- удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе; - удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

2. Диагностика личностного роста учащихся

3. Выявление уровня профессионального самоопределения в соответствии с возможностями и способностями

3. Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

Мероприятия	Срок
Анализ деятельности штаба "Лето 2025".	август
Отчет ответственных по направлениям.	1 раз в месяц
Отчёт о занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания	1 раз в месяц
Отчёт о работе кружков и секций.	1 раз в месяц
Сдача информации о работе школы в летний период в отдел образования	По графику
Отчет о занятости в летний период (по факту).	сентябрь.
Наблюдение	Весь период
Анкетирование родителей и детей	май, сентябрь
Отзывы родителей на сайте школы	август

Ожидаемые результаты:

Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;

1. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационнометодического обеспечения реализации Программы;

2. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;

3. Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы;

4. Развитие системы взаимосотрудничества школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;

5. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.

6. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.

7. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.

8. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.

9. Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.

10. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.

11. Повышение качества организации летнего отдыха.

Обеспечение безопасности

- Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством

- Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

- Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

- Семь советов врача о том, что надо и чего не надо делать во время каникул

- Инструктажи для родителей о безопасности детей во время летних каникул

- Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул

- Инструктаж для педагогического состава

- Инструктажи для детей, пребывающих на территории школы в течение летнего периода

Система поощрения социальной успешности детей

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении,

- проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их

- оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение

- справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно

больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Список используемой литературы

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008. -192 с.
3. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
4. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
5. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998.
6. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя. / М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. – 176 с.
7. Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2006.

8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997.
9. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
10. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. - 40 с.
11. Научно – методический журнал «Классный руководитель»
12. Научно – методический журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»
13. Журнал «Воспитательная работа в школе»
14. Журнал «Воспитание школьников»
15. Интернет – ресурсы: www.ppoisk.com
16. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления