Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная **школа № 75**
имени Героя Советского Союза Степана **Бреуса**.

Анализ
работы школьной библиотеки
за 2022-2023 учебный год

г. Краснодар

2023

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно-документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека, интернет.

Краткая справка о библиотеке

Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент.
Организует работу библиотеки **Мусаева Сажие Сеитовна**, стаж библиотечной работы 46 лет, в данной школе 35 лет.
Обслуживает читателей библиотекарь **Кирилова Анна Михайловна**, стаж библиотечной работы 3 года, в данной школе 1,5 года.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки

В 2022/2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
- Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общие сведения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки с учетом списания на 1.09. 2023 г. составляет 36395 экземпляра. Из них основной фонд – 9265 экземпляров, медиатека – 209, учебный фонд –27130 экземпляров.

Всего зарегистрированных читателей на абонементе на 1. 09. 2023 г. – 1795 человек.

Обеспечено с учебного фонда учебниками 2032 учащихся (В том числе семейники).

<u>Комплектование</u>

В **2022-2023** учебном году на периодику и **на основной фонд** школой не было выделено денег.

На 1.09. 2023 г. израсходовано денег на учебный фонд 6188053,30 рублей и получено 7044 экземпляра учебников.

1	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций	Количество (экз.)	**7044**	**7044**
	из них	Сумма (руб.)	**6188053,30**	**6 188 053,30**
1.1	пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций учебниками ФП, включая электронные учебники (без учёта частей)	Количество (экз.)	**6342**	**6342**
		Сумма (руб.)	**5966415,30**	**5966415,30**
1.2	пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций учебными пособиями по кубановедению	Количество (экз.)	**702**	**702**
		Сумма (руб.)	**221638,00**	**221638,00**
2	Фонд библиотеки	Экз.	36395	36395
	в том числе:			
2.1	основной фонд	Экз.	9265	9265
2.2	учебный фонд (с учётом электронных учебников)	Экз.	27130	27130

<u>Результаты работы</u>

	На 1.09.2022 г.	На 1.09.2023 г	План на 1.09.2024
Объём основного библиотечного фонда	11775	9265	11500
Объём фонда учебников и учебных пособий	28141	27130	30000
Объём медиафонда	209	209	250
Всего читателей	1700	1795	2004
Книговыдача	25954	27173	29000

<u>Работа с фондом учебной литературы</u>

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;
-инвентарные книги (1 шт.);
-электронная картотека учебников в программе Эксель;
-электронный каталог в программе ИРБИС «АИС Мой каталог» в интернете.
-автоматизированная информационная система заказа учебников (АИС) «Книгозаказ» по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса.

Формируем потребность ОУ в учебниках в соответствии с Новым федеральным перечнем Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 с изменениями, сложившимся УМК школы, составляем совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.

Новый федеральный перечень учебников содержит 3 приложения.

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

1. Учебники для обязательной части ООП, включая:

- учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021
- учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012
- специальные учебники для детей с ОВЗ;

2. Учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений:

Срок действия экспертных заключений :

2027 г. - для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
30.08.2023 г. - для учебников 10 класса
30.08.2024 г. - для учебников 11 класса

Приложение 2

В приложении 2 необходимо было обратить на предельный срок использования каждого учебника (учебники под ранее действовавший ФГОС).

В связи увеличением контингента для 9 классов мы приобретали из приложения 2, так как 9 классы работали по ФГОС- 2021 года.

Приложение № 3

- Здесь, в приложении 3 важно было обратить на предельный срок использования каждого учебника до 31.05.2023 года.

Особенности заказа учебников на 2023-2024 учебный год.

1. Необходимо надо было закупить в соответствии с Приложением № 1:

- ✓ для 1-2 классов по всем предметам (+4 класс ОРКСЭ, 2 и 3 классы иностранные языки)
- ✓ для 5-6 классов (+ 7 и 8 класс алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, информатика, физика, 8 и 9 класс - химия)
- ✓ учебники 10-11 классов по истории России и Всеобщей истории есть в новом ФПУ, но не соответствовало обновлённому ФГОС СОО. Срочно необходимо было закупить новые учебники для 10-11 классов.

Поэтому, вне плана было организовано и заказано, и далее получено были с «Книгозаказа» издательства Просвещение следующие учебники на 10-11 классы Истории России и Всеобщей истории на 1 сентября 2023 года.

Предмет	Класс	Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году	Кол-во приобретенных учебников	Сумма (руб.)	% обеспеченности
"История России"	10	75	78	67 824,90	104%
	11	60	68	57 783,00	113%
"Всеобщая история"	10	75	78,00	39 167,70	104%
	11	60	68,00	35 343,00	113%
ИТОГО		270	292	200 118,60	108%

На 1 января 2023 года фонд учебной литературы составлял 28141 экз.

До 01.09.2023 года фонд учебной литературы планировался увеличить на 7044 экз. и с учетом списания фонд учебников составляет 27130 экз., что это служит основанием 100% обеспеченности учащихся **основными** учебниками.

После проделанного анализа получен следующий результат:

Класс	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями
1	2	3	4	5	6
1	210	1350	1 469	1 350	**100,00**
2	206	1566	2 047	1 566	**100,00**
3	208	1356	2 032	1 356	**100,00**
4	203	1560	2 196	1 560	**100,00**
Итого 1-4	**827**	**5832**	**7 744**	**5 832**	**100,00**
5	218	2014	2 135	2 014	**100,00**
6	202	2159	2 837	2 159	**100,00**
7	209	3090	3 786	3 090	**100,00**
8	210	3194	3 800	3 194	**100,00**
9	203	3144	3 752	3 144	**100,00**
Итого 5-9	**1042**	**13601**	**16 310**	**13 601**	**100,00**
10	75	1440	1 583	1 440	**100,00**
11	60	1339	1 493	1 339	**100,00**
Итого	**135**	**2779**	**3 076**	**2 779**	**100,00**

10-11					
Всего	**2 004**	**22 212**	**27 130**	**22 212**	**100,00**

Процент обеспеченности школьными **основными** учебниками за 2023 -2024 учебный год и план на 2023-2024учебный год:

Ступени обеспеченности учебниками учащихся	2022-20223	План на 2023-2024
Начальное звено (1 ступень)	100%	100%
Среднее звено (П ступень)	100%	100%
Старшее звено (Ш ступень)	100%	100%

Анализ приобретений и потребности учебников одного часа по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре, русскому родному языку, литературе на родном (русском) языке (по состоянию на 1 сентября 2023 г.)

№ п/п	Наименование предмета	Общая потребность в расчете: 1 учебник на каждого обучающегося (экз., без учёта частей)	Количество учебников, используемых в учебном процессе (экз., без учета частей)	В том числе учебники и учебные пособия, приобретённые по состоянию на 1 сентября 2023 года		Процент обеспеченности	С какого по какой класс изучается предмет
				Количество (экз., без учёта частей)	Сумма (руб.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы безопасности жизнедеятельности	548	548	36	24 624,00	100	8-11
2	Изобразительное искусство	1666	777	60	41 893,50	47	1-8
3	Музыка	1666	672	60	41 448,00	40	1-7
4	Технология	1666	1333	285	187 985,50	80	1-8
5	Физическая культура	2004	1362	59	31 232,30	68	1-11

6	Русский родной язык	120	120	40	29 720,00	100	7-9
	Итого	**7670**	**4812**	**540**	**356903,30**	63	

Проанализировав фонд учебников по предметам одного часа и об обеспеченности обучающихся учебниками ФП и учебными пособиями по кубановедению с учётом полной потребности в учебниках (по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, изобразительному искусству, физкультуре, русскому родному языку, языке (в соответствии с ФГОС) (по состоянию на 1 сентября 2023 г.) пришли к следующему выводу:

Класс	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	2	3	4	5	6
1	210	2100	1 469	1469	**69,95**
2	206	2060	2 047	2 047	**99,37**
3	208	2080	2 032	2 032	**97,69**
4	203	2233	2 196	2 196	**98,34**
Итого 1-4	**827**	**8473**	**7 744**	**7 744**	**91,40**
5	218	2834	2 135	2 135	**75,34**
6	202	3165	2 837	2 837	**89,64**
7	209	4180	3 786	3 786	**90,57**
8	210	4200	3 800	3 800	**90,48**
9	203	4060	3 752	3 752	**92,41**
Итого 5-9	**1042**	**18439**	**16 310**	**16 310**	**88,45**
10	75	1550	1 583	1 550	**100,00**
11	60	1420	1 493	1 420	**100,00**
Итого 10-11	**135**	**2970**	**3 076**	**2 970**	**100,00**
Всего	**2 004**	**29 882**	**27 130**	**27 024**	**90,44**

Вывод: обеспеченность учебниками учащихся по школе с учетом предметов **одного** часа 90,44%.

Комплектование фонда происходило на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерство просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МАОУ СОШ №75.

Согласно плану проводилась следующая работа:

- Проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2023/2024 учебный год.
- Составлено положение.
- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом их требований.
- Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.
- Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год.
- Формировано потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы.
- Составлено совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники.
- Организовано заказ учебников на сайте «Книгозаказ».
- Организовано передача и прием учебной литературы.
- Составлена база данных излишних учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд.
- Готовился отчет ОУ о выполнении программы учреждения по созданию фонда учебников и поступления учебников в библиотечный фонд .
- Готовился отчет и мониторинги по учебникам для министерства образования Краснодарского края.
- Информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Пополнение и редактирование электронной картотеки в программе **ЭКСЕЛЬ учебной литературы** и в программе **Электронного каталога в программе ИРБИС**.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

<u>Работа с основным фондом</u>

Организация библиотечных фондов

В 2023-2023 учебном году большое внимание было уделено оформлению основного фонда, находящегося в открытом доступе, регулярно обновлялись постоянно действующие экспозиции, что положительно влияло на востребованность книг, что в свою очередь, помогало решать задачу по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по отбору на списание учебно-методической литературы для учителей и учащихся 1-9-х классов в связи с внедрением проекта в учебный процесс **электронного каталога АИС Мой каталог (Программа ИРБИС).** Непосредственно было выполнено оформление актов списания и утилизация морально устаревших книг. Было внесено на 01.09 2023 г. в **АИС Мой электронный каталог в интернете 10444 наименований книг.**

В прошедшем году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Сотрудниками библиотеки регулярно проводились индивидуальные беседы с читателями, а также библиотечные уроки в 1-4 х классах.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;
-инвентарные книги (12 шт.);
-электронный дневник библиотеки;
-журнал регистрации читателей;
-папка «Акты движения фонда»;
-картотека CD- дисков;
-читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.
Фонд расставлен частично по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к фонду открытый.
В текущем году на каждого пользователя приходилось в среднем 10 экз. книг. Выдано в среднем в течение года одному пользователю в среднем 23 экз. документов.
В основном фонде содержится много не пользующейся спросом книг, поэтому в учебном году занимались очисткой учебного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
Необходимо дальше заниматься очисткой фонда от устаревшей и неиспользованной литературой и 2023-2024 учебном году.
Регулярно в течение года проводился ремонт ветхой литературы.
С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ СОШ №75». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (1 ступень) - в 2022 г. – 818 (читатели: - 680), в 2023 г.- 815 (читатели: - 779)
- Обучающиеся среднего звена (П ступень) - в 2022 – 802 (читатели: - 739), в 2023 г.- 996 (читатели: - 862)
- Обучающиеся старшего звена (Ш ступень) - в 2022– 150 (читатели: - 137), в 2023 г.- 137 (читатели: - 113)
- Педагоги - 2022 г. – 36 (читатели: - 24), 2023 г. - 36 (читатели: - 26),
- Прочие – 2022 г. – 9 (читатели -4), 2023 г. – 12 (читатели: - 7)

Анализ показал, что читатели увеличиваются благодаря проведению обзоров книг, новинок подаренными спонсорами, оформлению книжных новинок, проведению библиографических уроков.

Показатели интенсивности работы школьной библиотеки

Учебный год	Основной фонд на 01.09 (экз.)	Кол-во читателей н /кол-во уч-ся 01.09	Посеща-емость	Читае-мость	Обра-щаемость	Книго-выдача	Книго-обеспе-ченность	Про-цент охвата чтением уч-ся
2021/2022	11250	1556	13,5	23,6	2,3	25954	8,8	88,4
2022/2023	9625	1754	16,9	22,5	2,7	27143	12,0	89,0
Норма	**-**	**-**	**18 -25**	**17-25**	**3-1,4**	**-**	**8-12**	**-**

Наблюдаемый небольшой спад некоторых показателей работы библиотеки в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим связан с тем, что увеличился контингент учащихся за счет увеличения количества первоклассников (обслуживаются они только с января), кроме того, акцент работы в 2022/2023 учебном году был смещен в сторону работы с учебным фондом и очисткой фонда устаревшей и ветхой литературы, много времени уделялось по созданию электронного каталога в программе ИРБИС.

В то же время, если отставание показателя читаемости от нормы объясняется низкой книгообеспеченностью, то над вопросами повышения показателей посещаемости в следующем учебном году предстоит поработать. Здесь можно рассчитывать на большой контингент будущих второклассников, т.к. традиционно их активность превышает активность остальных классов. Работу с другими классами начальной школы требуется усилить, необходимо, видимо, и больше уделять внимания удержанию 5-ти и 6-тиклассников в круге активных пользователей библиотеки. Т.к. показатель посещаемости отражается и на читаемости, то можно смело утверждать, на следующий учебный год имеются хорошие перспективы по улучшению работы школьной библиотеки.

Работа с читателями

В библиотеке ведется статистика и систематически ведётся «Электронный дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещение, объём выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, журналов, медиаресурсов школьной библиотеки.

Учеб-ный год	Кол-во чита-телей (чел)	Количество посещений по категориям пользователей													Всего посещений
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10 классы	11 классы	Учителя	Прочие	
2022	1566	1297	2389	1879	1480	973	728	782	757	1034	1102	1087	185	28	14341
2023	1754	1236	2252	1977	1712	1182	927	914	938	1085	1184	1150	147	19	18431

Из таблицы видно, что число посещений школьной библиотеки учащимися среднего и старшего звена выросло. Причем, во всех классах (2-8 кл.) - значительно. Это говорит о том, что на переменах дети охотнее проводят время в библиотеке, чем в рекреации.

Среди пользователей среднего и старшего звена самая низкая посещаемость в 6-8 классах, это, прежде всего, обусловливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- в станице работает сельская библиотека, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений.

Книговыдача

В изучении читателей-детей важная роль принадлежит читательскому формуляру. Это основной документ, раскрывающий общие и особенное в чтении отдельного читателя или конкретной группы. Для изучения читателя ценны такие сведения, как спрос читателя, причина спроса и отношение к прочитанной книге. Литература для детей выполняет одновременно множество сложных воспитательных задач, раздвигает рамки представлений о мире, приобщает к прекрасному, способствует развитию музыкальных данных, учит добру и нравственности, воспитывает культуру речи. С этой целью нами был проведен анализ читательских формуляров.

Диаграмма книговыдачи

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и

подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать, востребованы были и ресурсы медиатеки. В этом году в связи Годом Педагоги, проводив внеклассные уроки, книжные выставки, создание буклет и выпуски брошюр, увеличилась книговыдача по чтению классической литературы.

К сожалению, низок спрос на литературу по педагогике. Это объяснимо. Учителя приобретают литературу за свой счет, да и фонд педагоги устарел. Очень много устаревшей литературы по педагогике было списано библиотекарями и ещё подлежат к списанию.

Контрольный показатель обращаемости составил 3,04% что выше, чем в прошлом году – 2,94%

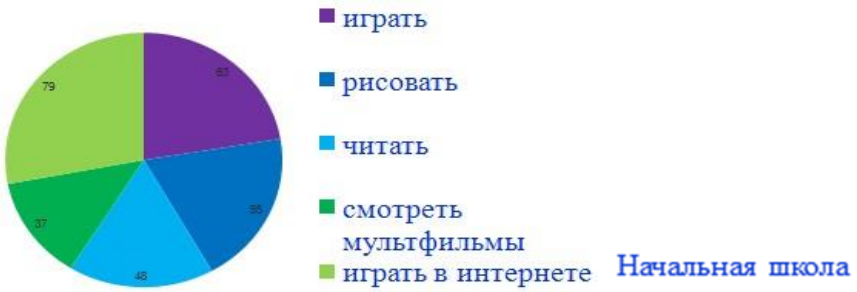
Общий объём книговыдачи за учебный период – 27173 экз.
Это на 1279 экз. больше, чем в прошлом году. Появление в фонде библиотеки нетрадиционных носителей информации, а также проводив множество мероприятий для учащихся сделало библиотеку более востребованной, увеличилось число посещений и обращений в библиотеку.

Анализ чтения показал, что лучше всего библиотеку посещают учащиеся начальной школы и средней школы (5 -6 классы), где читают в основном книги о животных и природе, а также произведения русских писателей, учащиеся 7 классов любят читать детективы, приключения и фантастику, а из числа учащихся 8 классов читают в основном периодику и программную литературу.

Анализ и изучение читательской культуры школьников

Нами были разработаны анкеты, выявляющие круг читательских интересов. Анкета для начальной школы включала в себя **12** вопросов, для средней школы - **17** вопросов, для старшей школы **31** вопрос.

Что ты любишь делать в свободное время?



В свободное время ученики младших классов отдают предпочтение играм в интернете(28%), играм со сверстниками(22%), рисуют (20%), читают(17%) и смотрят мультфильмы(13%).

Библиотекой проводили конкурс «Лучший читающий класс»

Результаты

Массовая работа

Внеурочные мероприятия являются главным средством создания <u>школьной читательской среды</u>: литературные выставки, читательские конкурсы, утренники, вечера, уроки поэзии, библиотечно-библиографические уроки с применением ИКТ.

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась, в основном, в процессе проведения массовых мероприятий.

Обслуживание читателей на абонементе осуществлялось в соответствии с Графиком работы школьной библиотеки. Именно здесь проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению, воспитанию информационной культуры, давались рекомендации и делались опросы по прочитанным книгам.

Великая Отечественная война стала общим моментом биографии для целого поколения детей. Даже если они находились в тылу, все равно это были дети военных лет. Нами был организован в читальном зале постоянно действующая выставка **«Никто не забыт ничто не забыто»** и приглашали детей для обзора книг представленных на полке.

В этом учебном году библиотекари активно вели работу среди учащихся старших классов по популяризации чтения классической литературы, в том числе изданий из федерального перечня «100» книг и регионального перечня «30» книг для чтения.

Для этой цели выпускались библиотекой памятки, рекомендательные указатели, информационные списки.

По продвижению чтения библиотекари организовывали своих читателей участие в различных конкурсах. Как например, учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсе чтецов «Стихи о войне».

Также школьная библиотека с целью инновации в продвижении чтения создает виртуальные книжные выставки в интернете на канале **youtube** http://www.youtube.com/channel/UChCukQq-E-Sl1ZFYWeY77pA

Внедрение новых информационных технологий

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей. Используются интернет-ресурсы, также используется наш созданный электронный каталог в интернете «Мой каталог» в программе ИРБИС.

Работа по формированию информационной культуры пользователей

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Имеется план-график проведения.

Библиотечно-библиографические уроки согласно плану проводились как в школьной библиотеке, так и учителями–предметниками на уроках.
Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, большая энциклопедия, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», «Всё обо всём».
В этом году были проведены традиционные комплексные уроки посвященные Дню Космонавтики (для 4-х классов). Совместно с учителями словесности был организован проект для учащихся параллелей 5-7-х классов, посвященных Дню Словаря.

Основные направления библиотечного обслуживания: *индивидуальное, массовое, групповое.*
Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, анализ читательских формуляров, анкетирование.
Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, викторины, проведение мероприятий, связанных с памятными датами. Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях.

Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь в подборе материала при подготовке мероприятий, методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

В течение всего учебного года в читальном зале школьной библиотеки оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

Пропаганда книг по различной тематике:

чтобы обеспечить доступ к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки на различных носителях были проведены следующие мероприятия:

обзоры для педагогов и учащихся о наличии электронных изданий в библиотеке, представлена выставка в библиотеке. Из фонда библиотеки был взят в течение года 31 диск для использования в различных мероприятиях и уроках;

созданы уголки по сохранности книжного фонда, где размещена реклама: буклеты о правилах обращения с книгой, советы нерадивым читателям. С помощью этой рекламы мы старались обратить внимание ребят на то, что бы они бережно относились к книгам, заботились о них. Проведены рейды по сохранности книжного фонда. В ходе проверки было установлено: в целом школьный фонд учебников находится в хорошем состоянии. Следует отметить хорошую работу учащихся и классных руководителей 1-4 кл. В основном классные руководители обращают внимание на состояние учебников в классах. Учащиеся школы бережно относятся к учебникам: ремонтируют, обвертывают, содержат учебники в хорошем состоянии. Был разработан план мероприятий по сохранности книжного фонда и размещен на сайте школы.

В течение года уделялось много времени работе по пропаганде военно-патриотической книги, нравственно – правовой тематике, литературы о спорте и здоровом образе жизни, пропаганде художественной книги и краеведению. Это и проведение мероприятий на осенних каникулах, в зимних каникулах и весенних каникулах - «Неделя детской книги - 2023» . На каникулах проводились обзоры литературы о родном крае, книжные выставки, обзоры журналов, литературные викторины, экскурсии, уроки правовых знании, уроки по информационной грамотности.

План и реализация мероприятий библиотеки

В этом году весенние каникулы посвятили книгам-юбилярам 2022 – 2023 года. Ежегодно в дни весенних школьных каникул в библиотеке проводится большой праздник – Неделя детской и юношеской книги. Это яркая, красочная, незабываемая неделя встреч, общения, знакомств с книгой, музыкой.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Классные руководители начальных и 5 - 6 классов регулярно оказывали помощь в проведении библиотечных уроков и мероприятий, проводимых школьной библиотекой. Так к 12 февралю ко Дню освобождения Краснодара и к 9 Маю Победе в Великой Отечественной войне проводили викторину, где учащиеся активно участвовали.

Выставки-просмотры:

Эти выставки были подготовлены для проведения внеурочной деятельности по литературному чтению в 1-4 классах. Выдача литературных издании была на 100%, т.к. у выставки проводились викторины, беседы и т.д. На каждой выставке обычно выставлены не менее 15-20 изданий, но литература используется не более чем на 50%. Исключение бывает только, если это выставки детских книг.

Были подготовлены выстави к юбилеям русских писателей и к юбилеям книг.

Ко всем литературным датам по календарю памятных и знаменательных дат проводится обзор-выставки.

Большое количество изданий берут с выставки книг Кубанских писателей - эти книги, которые помогают понять и почувствовать родной край. Выдано около 50 новых книг полученных за последние 3 года

В библиотеке обновляются постоянно действующие выставки:

«Никто не забыт, ничто не забыто»;

«Краснодар: воинской славе, доблести и чести посвящается…»;

«И в памяти, и в книге навсегда!»

«Быть здоровым – модно!»

«Моя Россия – моя Кубань»

«Я в этом городе живу…»

«Моя душа – моя Кубань»

«Экологический Бумеранг»

«Добрая дорога детства»

«Основы православной культуры»

«Символы нашей Родины»

«Мои права»

«За страницами вашего учебника»

«Любимые герои»

«Книжный парад для наших ребят»

«ЕГЭ»

«Абитуриенту»

«Атлас профессий»

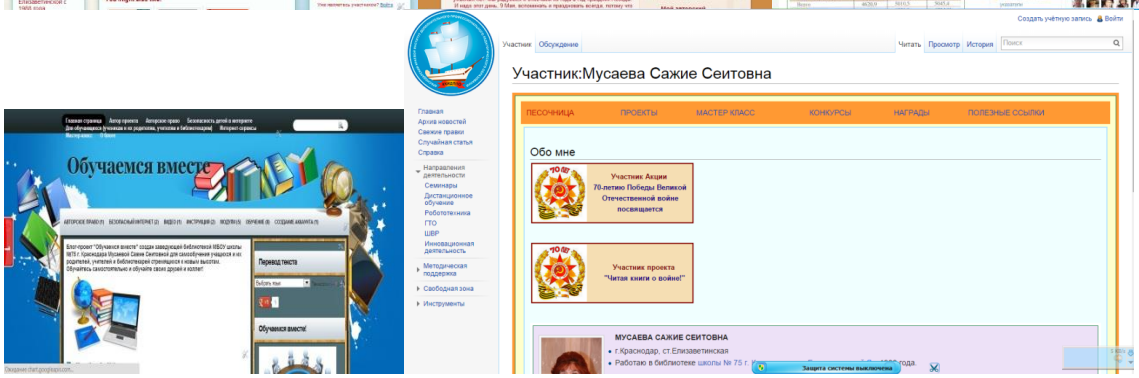
«Для вас, педагоги»

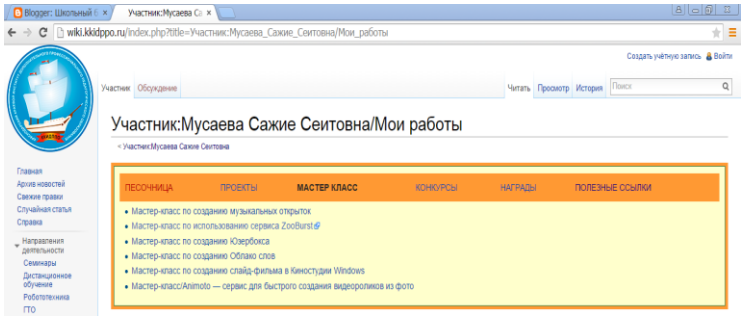
«Обо всем понемногу родителям в подмогу!» (Уголок для родителей)

Ведется страница в Медиа-Вики Краснодарского края

Реклама деятельности библиотеки.

Работа библиотеки отражена до сих пор на страницах созданного мною блога «Школьный библиотекарь Краснодара», в блоге-проекте «Никто не забыт, ничто не забыто», блоге-проекте «Родная Кубань.





http://biblio75.blogspot.com/ http://pobeda65let.blogspot.com/ http://kubanbib.blogspot.com/ http://bib75blogspotcom.blogspot.ru/

Взаимодействие с другими библиотеками

Надо сказать, что уровень взаимодействия с городскими библиотеками в этом году был несколько снижен. Есть тому объяснение в виде целого ряда объективных причин, связанных не только с нашей загруженностью. В следующем году наши контакты будут восстановлены в полном объеме.

С библиотеками других образовательных учреждений округа постоянно идет плодотворное сотрудничество и своевременная взаимопомощь..

Самообразование

Чтение журнала «Школьная библиотека»;

Чтение электронного журнала « Школьная библиотека: Сегодня и завтра»,

«Современная школьная библиотека»;

Новости интернет сайтов;

Участие в мониторингах по «Продвижения книги и чтения»;

Участие в библиотечных соцсетях.

Перспективные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

Перспективным направлением развития нашей библиотеки является переход на автоматизированную **выдачу** литературы **читателям** , что позволил бы повысить качество библиотечного обслуживания, его оперативность, снизить трудозатраты, уменьшить число операций, выполняемых библиотекарем. Кроме того, АРМ «Книговыдача» системы ИРБИС обладает множеством возможностей, которые упрощают работу по ведению библиотечной статистики, статистики спроса, проверке списка должников и других операций.

Педагог-библиотекарь:
Сажие Сеитовна Мусаева