**АНАЛИЗ**

**деятельности Штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №75**

**в 2018 – 2019 учебном году**

 В 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность Штаба воспитательной работы школы, совместно с педагогическим коллективом, родительской общественностью, лидерами школьного ученического самоуправления была связана с практикой совершенствования воспитательной системы школы. Исходя из этого, цель воспитательной работы на 2017-2018 уч. года была поставлена следующая: создание условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе урочной и внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

 Для достижения цели ставились следующие задачи:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

3.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, максимально привлекать детей, требующих особого педагогического внимания к участию в общественной жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

4.Способствование росту инициативы, самостоятельности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

5.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности.

6.Активизировать работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работе школы были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: 1) трудовое воспитание; 2) работа с семьей; 3) духовно-нравственное и художественно-эстетическое; 4) гражданско-патриотическое воспитание; 5) воспитание здорового образа жизни; 6) работа по реализации Закона 1539-КЗ; 7) развитие ученического самоуправления; 8) профориентационное; 9) участие в движении Новые тимуровцы.

 Воспитание – это не набор неких действий и операций, которым педагога можно обучить и, совершая которые он гарантированно достигает успеха, а деятельность, которую педагог должен выстраивать сам, определяя ее цели, насыщая ее ценностями, подбирая методы и средства. Воспитание – духовно-практическая деятельность каждого учителя, пронизывающая различные сферы приложения его профессиональных сил, сопряженная с творческим поиском, свободой выбора и индивидуальной ответственностью.

 В результате комплексного подхода ШВР, классных руководителей и всего педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году нам удалось совершенствовать и развить опыт творческой активности учащихся. Ученики нашей школы являются активными участниками окружных, городских, краевых конкурсов. В этом учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка, секции, объединения | Направление | Кол-во учащихся | ФИО руководителя | Указать учреждение, от которого работает кружок, секция, объединение |
| Ансамбль танца «Задоринка» | Музыкально-эстетическое | 31 | Дмитриева Елена Викторовна | МАОУ СОШ №75 |
| Ансамбль танца «Коханочка» | Музыкально-эстетическое | 15 | Круглый Дмитрий Фёдорович | МАОУ СОШ №75 |
| Ансамбль танца «Станица» | Музыкально-эстетическое | 28 | Круглый Анатолий Фёдорович | МАОУ СОШ №75 |
| Основы православной культуры | Интеллек-туальное развитие | 19 | Подварко Галина Трофимовна | МАОУ СОШ №75 |
| Баскетбол | Игровые виды спорта, общефизическая подготовка | 27 | Ашрафян Р.П. | СК «Импульс» МАОУ СОШ № 75 |
| Футбол | Общефизическая подготовка, Игровые виды спорта | 29 | Терещенко А.В.. | СК «Импульс» МАОУ СОШ № 75 |
| Волейбол | Игровые виды спорта | 25 | Губенко В.В. | СК «Импульс» МАОУ СОШ № 75 |
| Туризм | Общефизическая подготовка | 27 | Шиян А.В. | СК «Импульс» МОУ СОШ № 75 |
| Шахматы | Интеллек-туальное развитие | 27 | Бондарчук Ю.Н. | СК «Импульс» МОУ СОШ № 75 |

 Ежемесячно на заседаниях Штаба подводились промежуточные итоги деятельности по основным направлениям воспитательного процесса. Вопросы работы ШВР заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива, заседаниях педагогического совета, МО классных руководителей, планёрках при директоре школы.

В результате активной работы классных руководителей и других специалистов ШВР растёт число учащихся, занятых организованным досугом. Так в кружках и секциях на начало учебного года занималось 1425 учащихся из 1640, что составило 87% учащихся, а к концу года занимается 1526 учащийся – 93%. Специалисты ШВР и классные руководители продолжают эту работу.

 В 1 полугодии 2018-2019 уч.года образцовые ансамбли народного танца «Коханочка» под руководством ПДО Круглого Д.Ф. были награждены грамотой Гран-При по итогам VII фестиваля-конкурса детского и семейного творчества «надежда, возрождение Кубани». Кроме того, учащиеся МАОУ СОШ №75 в 2017-2018 у.г. участвовали в следующих окружных, городских и краевых конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Участники | Результат  |
|  | Городской конкурс «Лучший классный руководитель – 2018», | Оганесян Г.М.Белкина С.М. | УчастиеФиналист |
|  | VII окружной фестиваль детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани»: «Авторское поэтическое сочинение», «Художественное чтение»,«Семейный вокальный ансамбль», «Спортивный танец»«Народный танец»Народный хор |  Мельник Дмитрий 11-В класс Сахно Ярослав3-Д класс Сорокина Елизавета6-В класс Федченко Полина5-Б класс Сборная команда МАОУ СОШ № 75 Ансамбль народного танца «Коханочка»Детский ансамбль народной песни «Казачок»  | Лауреат I степениЛауреат I степениДипломатЛауреат III степениЛауреат I степениЛауреат I степениЛауреат III степениГРАН-ПРИЛауреат II степени |
|  | Новогодние конкурсы рисунков и поделок. | Учащиеся школы | Участие |
|  | VII муниципальный конкурс социальных проектов «Город, в котором я живу». | Сахно Ярослав - 3 «Д»  | Участие |
|  | Окружная патриотическая акция «Я живу в семье героя» | Корсунов Рувим – 3-Г классШалдиков Марк – 4-Г классЖивотрев Кирилл – 8-А класс | ПризёрПризёрПризёр |
|  | Окружная патриотическая акция «Письмо фронтовику –защитнику Краснодара» | Черненко Ульяна – 6-А классКабанок Эвелина – 11-Б классМаношкина Валерия -11-Б класс | ПобедительПобедительПобедитель |
|  | III Окружной фестиваль национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы» |  | Дипломат II степени |
|  | Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | Нуруллаева Ева – 4-Г классГоловина Анна 2-А классВатолин Артем – 4-А класс | ПобедительПобедительПобедитель |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса «Живая классика» | Каланча София – 6-В класс  | Победитель |
|  | Окружной конкурс «Безопасное колесо – 2017» | Команда учащихся 5-ых классов | Участник |
|  | Окружной конкурс агитбригад «Альтернатива XIX. Твой выбор» | Сборная команда 8-х классов | Победитель |

 Кроме того, за 2017-2018 учебный год в школе было организовано и проведено 5 благотворительных акций, 38 конкурсов и 23 общешкольных мероприятия, таких как:

• День станицы (осенняя ярмарка, конкурс ярмарочных зазывал, игровая программа для малышей, участие в концерте для жителей станицы);

• День учителя (торжественная линейка, конкурс фоторамок и баннеров «Вдохновение-2017»);

• Соревнования роллеров;

• День матери (общешкольный день здоровья, акция «Поздравь маму», тематические классные часы и т.д.);

• Костер школьной дружбы (конкурс песен о школе);

• Осенний КВН «Улыбки друзей»;

• Новогодний конкурс танца;

• Новогодние утренники и вечера;

• Смотр-конкурс агитбригад по пропаганде Закона №1539-КЗ;

• Месячник обронно-массовой и военно-патриотической работы (мороприятия к 75-летию освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков)

• Операция «Листовка»; возложение цветов к памятнику погибшим воинам;

• Торжественная встреча с ветеранами;

• Героико-патриотическая игра «Зарница»;

• Общешкольный конкурс «Безопасное колесо»;

• Общешкольное торжественное шествие к памятнику погибшим воинам, посвященное годовщине Победы в ВОВ;

• Конкурс агитбригад «Антинарко»;

• Акции и соревнования, направленные на пропаганду здорового образа жизни (спортивные соревнования, конкурс рисунка на асфальте, общешкольный кросс, тематические классные часы);

• Весенняя ярмарка «Сказочный мир» ко Дню Союзмультфильма.

• Конкурс музыкальной спортивной разминки;

• Смотр строя и песни и т.д..

Традиционно в школе большое внимание ШВР уделяет вопросам профилактики. Ведётся постоянная целенаправленная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Особое внимание уделяется охране жизни и здоровья учащихся, воспитанию потребности в здоровом образе жизни. В 2017-2018 уч.году седьмой раз учащиеся школы участвовали в добровольном анонимном тестировании, направленном на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических, психоактивных веществ и табакокурения. По итогам проведения тестирования не выявлено ни одного учащегося употребляющего ПАВ, и по сравнению с прошлым годом сократилось количество курящих несовершеннолетних.

Также в школе разработан и исполняется план реализации Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В рамках реализации Закона в школе созданы и успешно реализуются программы «Школа и сельский Дом Культуры и спорта – единый воспитательный центр», «Здоровье», «Гражданином быть обязан». Проведены классные часы «Приоритеты Закона 1539-КЗ», «Главная цель – любить и беречь!», беседы о «детском» законе, родительские собрания «Главная цель - любить и беречь», дни правовых знаний, акции «Школа – территория свободная от курения», «Нет вредным привычкам!», проведен конкурс «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», разработан и проведен урок-презентация для старшеклассников «Знаком ли тебе Закон?» Классными руководителями осуществляется контроль по телефону за местом пребывания учащихся. Организовано дежурство родительской общественности и представителей ШВР в места частого скопления молодежи в вечернее время. В результате активной работы ШВР наблюдалась следующая динамика по исполнению учащимися школы Закона №1539-КЗ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Количество учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона №1539-КЗ |
| 1. | Сентябрь | 1 учащийся |
| 2. | Октябрь | 1 учащийся |
| 3. | Ноябрь | -  |
| 4. | Декабрь | - |
| 5. | Январь | - |
| 6. | Февраль  | - |
| 7. | Март | - |
| 8. | Апрель |  1 учащийся |
| 9. | Май | - |
| 10. | Июнь | 1учащийся |
| 11. | Июль | - |
| 12. | Август | 1 учащийся |

Так, 2017-2018 учебном году в ходе реализации Закона №1539-КЗ было выявлено 5 учащийся, что составляет 0,3% от общего количества учащихся в школе. В сравнении с 2016-2017 учебным годом положительной динамики в работе по данному направлению не наблюдается, т.к. в 2016-2017 уч.году были выявлен по Закону 1539-КЗ 1 учащийся школы, что составляло 2%, а

в 2010-2011 уч.году в ходе реализации «детского Закона» был выявлен 31 учащийся школы, составляло 2,6%.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **Анализ**

В течение 2017- 2018 учебного года основной задачей ШВР школы, совета профилактики и ПСПС

- обеспечение преемственности в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности;

- оказание консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;

- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;

- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений;

- социальная защита прав детей,

- создание благоприятных условий для развития ребенка;

- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

 Для достижения положительных результатов в данном направлении специалисты ШВР, СП и ПСПС МАОУ СОШ №75:

* Руководствовались Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Поддерживали связь с родителями учащихся.
* Изучали социальные проблемы учащихся.
* Вели учет и профилактическую работу с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также с семьями, состоящими на учете (СОП/ТЖС/ОПДН).
* Проводили индивидуальные консультации по социально-правовым вопросам для

многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных, семей и семей с детьми с ОВЗ.

* Осуществляли меры по временному трудоустройству несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

 С детьми, состоящими на различных видах учета, проводены индивидуальные профилактические беседы («Помоги себе сам», «Причины наших поступков»), групповые занятия («Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание»), тренинги («Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению»). Социальный педагог и педагог-психолог проводили диагностику данной категории учащихся, давали рекомендации родителям с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям данной категории детей.

Все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета были вовлечены в работу школьных кружков и спортивных секций, принимали участие в воспитательных мероприятиях. В каникулярное время для этих детей были предусмотрены организованные формы занятости, составлялись и реализовывались индивидуальные планы работы.

 В 2017-2018 учебном году индивидуальная профилактическая работа проводилась со следующими учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Начало 2017-2018 уч.года****(сентябрь 2017)* | ***Середина 2017-2018 уч года****(декабрь 2017 – январь 2018)* | ***Конец 2017-2018 уч года****(апрель-май 2018)* |
| **ОПДН:**Исаев Элдар – 6 «Б» класс;Судаков Станислав – 5 «Г» класс;Федаш Александр – 5 «Б» класс. | **ОПДН:**Исаев Элдар – 6 «Б» класс;Ившина Ева – 8 «Б» класс;Судаков Станислав – 5 «Г» класс;Федаш Александр – 5 «Б» класс. | **ОПДН:**Ворошилова Ольга – 10 «А»;Ившина Ева – 8 «Б» класс;Судаков Станислав – 5 «Г» класс. |
| **ВШУ:**Редькина Виктория – 8 «Г» | **ВШУ:**Редькина Виктория – 8 «Г»;Катрич Даниил – 5 «Г» класс. | **ВШУ:**Редькина Виктория – 8 «Г»;Катрич Даниил – 5 «Г» класс. |

 В летний период с профилактического учета ОПДН была снята Ворошилова Ольга (по выбытию из ОУ).

В 2017-2018 учебном году продолжалась активная работа школьного самоуправления. В школе уже много лет работает Ученический Совет, который возглавляет, избранный 2017-2018 уч. году, лидер Мельник Дмитрий, учащийся 10-В класса. При котором УС школы действует отряд Новых тимуровцев «Забота», под руководством опытных командиров Барвинок Ольги и Терещенко Евы. Ребята оказывают помощь ветеранам войны и труда, инвалидам, шефствуют над учащимися начальной школы. Кроме того, отряд «Забота» тесно сотрудничает с управлением по вопросам семьи и детства МО города Краснодара, администрацией ст.Елизаветинской и депутатом городской Думы Краснодара Т.В.Гелуненко.

Очень важным фактором для результативности воспитательной работы в 2017-2018 учебном году стал комплексный подход всех воспитательных служб к процессу воспитания. ШВР объединил усилия участников воспитательного процесса: социально-психологическую службу, руководителей кружков, спортивных секций, классных руководителей, родительской общественности, старшей вожатой, библиотекарей, медицинского работника, школьного участкового, детского сектора СДКС ст. Елизаветинской. Проблемы воспитательной работы заслушивались и решались на заседаниях Штаба ВР, МО классных руководителей, СП, совещаниях при директоре, педагогических советах. В марте 2018 года был проведен педагогический совет «Формы и методы работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания».

 «Воспитание – великое дело: им решается участь человека» - эти хорошо известные слова В.Г. Белинского актуальны и сегодня. Действительно, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. С этой цель школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Анализируя уровень воспитанности учащихся школы, мы изучали уровень формирования следующих показателей: нравственного потенциала, познавательного потенциала, коммуникативного потенциала, культурного потенциала, физического потенциала. Результаты данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким. В целом, можно отметить стабильный уровень воспитанности учащихся начальной школы. Он достаточно высок.

Итоги анализа уровня воспитанности учащихся МАОУ СОШ №75 показали следующий результат:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегоучащихся | Высокийуровеньвоспитан-ности | Среднийуровеньвоспитан-ности | Низкийуровеньвоспитан-ности | Классный руководитель |
| 1-А | 29  | 24 | 5 | - | Подварко Г.Т. |
| 1-Б | 30 | 19 | 11 | - | Тормина К.Н. |
| 1-В | 30 | 20 | 10 | - | Татевосова К.Н. |
| 1-Г | 31 | 21 | 8 | - | Подварко Г.Т. |
| 1-Д | 30 | 20 | 10 | - | Пимонова Т.В. |
| 1-Е | 30 | 19 | 11 | - | Волкодав Т.В. |
| 1-Ж | 30 | 18 | 12 | - | Бруяко М.В. |
| 2-А | 34 | 27 | 7 |  - | Пимонова Т.В. |
| 2-Б | 34 | 26 | 8 | - | Бондаренко О.В. |
| 2-В | 34 | 20 | 14 | - | Волкодав Т.В. |
| 2-Г | 33 | 23 | 10 | - | Фокина Н.В. |
| 2-Д | 33 | 21 | 12 | - | Акопян И.В. |
| 2-Е | 35 | 24 | 11 | - | Свашенко А.В. |
| 3-А | 35 | 25 | 10 | - | Гущина А.М. |
| 3-Б | 34 | 18 | 15 | 1 | Попова В.О. |
| 3-В | 35 | 20 | 15 | - | Бескаравайная А.А. |
| 3-Г | 35 | 28 | 7 | - | Высоцкая Н.А. |
| 3-Д | 32 | 17 | 13 | 2 | Михальцова Е.Д. |
| 3-Е | 31 | 17 | 13 | 1 | Исхакова Г.Ш. |
| 4-А | 29 | 25 | 4 | - | Высоцкая Н.А. |
| 4-Б | 31 | 19 | 12 | - | Подварко Г.Т. |
| 4-В | 31 | 21 | 10 | - | Хамидова И.В. |
| 4-Г | 31 | 25 | 6 | - | Мялова С.А. |
| 4-Д | 31 | 22 | 9 | - | Пожидаева И.В. |
| 5-А | 32 | 20 | 12 | - | Нещерет И.А. |
| 5-Б | 31 | 23 | 7 | 1 | Радчевская Т.П. |
| 5-В | 32 | 25 | 7 | - | Желонога И.И. |
| 5-Г | 31 | 17 | 11 | 3 | Шевченко С.Г. |
| 5-Д | 32 | 22 | 8 | 2 | Костенюкова М.А. |
| 6-А | 29 | 23 | 6 | - | Шишова Г.П. |
| 6-Б | 30 | 25 | 5 | - | Костенко Т.В. |
| 6-В | 30 | 20 | 7 | 3 | Ананенко А.Е. |
| 6-Г | 30 | 21 | 8 | 1 | Оганесян Г.М. |
| 6-Д | 30 | 20 | 9 | 1 | Челбина А.В. |
| 7-А | 32 | 22 | 10 | - | Крымова Е.В. |
| 7-Б | 32 | 22 | 10 | - | Остроух Н.Е. |
| 7-В | 30 | 18 | 11 | 1 | Дмитренко О.В. |
| 7-Г | 32 | 15 | 14 | 3 | Орлова Н.А. |
| 7-Д | 32 | 14 | 14 | 4 | Герасименко Т.В. |
| 8-А | 31 | 22 | 9 | - | Агаян Л.А. |
| 8-Б | 32 | 18 | 13 | 1 | Герасимова О.В. |
| 8-В | 32 | 20 | 12 | - | Баландина Н.В. |
| 8-Г | 33 | 21 | 8 | 2 | Фролова О.А. |
| 8-Д | 34 | 23 | 10 | 1 | Малышева Л.Н. |
| 9-А | 27 | 18 | 9 | - | Проконина В.В. |
| 9-Б | 29 | 25 | 4 | - | Алиева Е.П. |
| 9-В | 28 | 19 | 9 | - | Посненко Л.Ф. |
| 9-Г | 27 | 19 | 7 | 1 | Попова В.В. |
| 9-Д | 27 | 7 | 15 | 5 | Губенко В.В. |
| 10-А | 27 | 18 | 9 | - | Тимофеева В.К. |
| 10-Б | 30 | 27 | 3 | - | Белкина С.М. |
| 10-В | 27 | 17 | 10 | - | Сляднева О.Г. |
| 11-А | 28 | 20 | 8 | - | Чмирев А.А. |
| 11-Б | 29 | 24 | 5 | - | Бондарчук Ю.Н. |
| **1640** | 1124 | 602 | 33 |  |

Таким образом, всего учащихся в школе по базе данных 1640 человек.

Из них имеют:

* Высокий уровень воспитанности продемонстрировали 1124 учащихся (68,5%), в прошлом учебном году 985 учащихся (64,5%), а 2016-2017 уч.году этот показатель составлял 878 учащихся (62,6%);
* Средний уровень воспитанности имеет 602 учащийся (36,7%), в 2016-2017 уч.году - 421 учащихся (33,5%), в 2015-2016 уч.году – 434 (35,8%).
* Низкий уровень воспитанности наблюдается у 33 учащихся (2,0%), в 2016-2017 уч.году – у 23 учащихся (1,8 %), а в 2015-2016 у.г. -18 (1,4%).

 В результате можно сделать вывод, что воспитательная система школы функционирует на достаточно высоком уровне и позволяет воспитывать выпускников, готовых к самостоятельной взрослой жизни в сравнении, т.к. в 2017-2018 учебном году значительно снизилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, вызывает тревогу снизившийся процент учащихся с высоким уровнем воспитанности. Данный анализ УВ наглядно помогает определить результативность работы классных руководителей с классными коллективами. Так, например, отрицательная динамика наблюдается у учащихся 3-Б (Попова В.О.), 5-Г (Шевченко С.Г.), 7-Г (Орлова Н.А.), 8-Г (Малышева Л.Н.), 8-В (Шевченко С.Г.), 8-Д (Ларионова Н.М.), 9-В (Фролова О.А.), 9-Д (Губенко В.В.). В то же время, положительную динамику продемонстрировали 3-Г (Высоцкая Н.А.), 3-В (Бескаравайная А.А.), 4-Б (Терещенко О.Ю.), 6-Г (Оганесян Г.М.), 7-В (Дмитренко О.В.), 8-Б (Герасимова О.В.), 10-А (Тимофеева В.К.). Из общего количества учащихся низкий уровень воспитанности наблюдается у 2 % школьников. В связи с этим, классным руководителям, в классах которых имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности , а также классным руководителям, в классах которых наблюдается отрицательная динамика, необходимо учесть при дальнейшем планировании воспитательной работы в классе индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий или понизившийся УВ, обязательно подключить к совместной деятельности с классом социально-психологическую службу школы, выяснить причины неуспешности, попытаться скорректировать пробелы в воспитании.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Всем классным руководителям необходимо помнить, что воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей, поэтому от классного руководителя требуется план воспитательной работы, составленный в соответствии с особенностями конкретного класса, с конкретными задачам, которые ставит перед собой воспитатель. Для многих классных руководителей школы характерны грамотно составленные планы воспитательной работы, имеющие полную характеристику классного коллектива, исчерпывающий анализ работы с классом за прошлый учебный год, отражающий работу по основным направлениям воспитательного процесса школы. Но имеет место и формализм при составлении планов работы классными руководителями. Такие планы представляют собой набор мероприятий, идущих в разрез с задачами и целями воспитания, поэтому в новом учебном году необходимо уделить планированию самое серьезное внимание.

**Задачи на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжать развитие школьных традиций гражданско-патриотической и культурно-эстетической направленности, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы духовно-нравственного развития.

3.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, максимально привлекать детей, требующих особого педагогического внимания к участию в общественной жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

4.Способствование росту инициативы, самостоятельности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

5.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности.

6.Активизировать работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

7.Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год 1) гражданско-патриотическое воспитание; 2) работа с семьей; 3) духовно-нравственное и художественно-эстетическое; 4) трудовое воспитание; 5) воспитание здорового образа жизни; 6) работа по реализации Закона 1539-КЗ и профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений; 7) развитие ученического самоуправления; 8) профориентационное; 9) участие в движении Новые тимуровцы.

Заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №75 Д.А.Мелехина