

Кабинет агротехнического профиля МАОУ СОШ 75

Одной из важнейших задач в образовании является подготовка учащихся к жизни, выбору верного профессионального пути. Неопределённость профессиональных планов или несоответствие их потребностям рынка в сочетании с существенно деформированной трудовой мотивацией у многих молодых людей, которая проявляется в стремлении иметь много денег, не прикладывая больших трудовых усилий - насущная проблема современной школы.

С целью повышения качества образования и стремясь вызвать интерес к определённой области деятельности для дальнейшего получения профессии (профориентации выпускников), наша школа, как и многие другие, встала перед необходимостью перехода на профильное обучение на старшей ступени. Следуя утверждению, что учиться надо не для школы, а для жизни, мы проанализировали внутреннюю среду школы, образовательную ситуацию, контингент учащихся, социум, положение на рынке труда НСО, результаты анкетирования и предложили обучающимся и родителям (законным представителям) агротехнологический профиль.

С 2019-2020 года в школе для занятий биологией оборудован кабинет агротехнологического профиля. Это хороший учебно-производственный комплекс. Школа вступила в региональный проект «Современная школа». Была сформирована нормативно-правовая база. Разработали положение «О профильном классе». Особое внимание было уделено формированию учебного плана. Необходимо было выдержать все линии технологии, определиться с учебными предметами и финансированием.

Одна из проблем, с которой сталкивается школа при реализации профиля, заключается в том, что профессиональная адаптация детей происходит только на старшей ступени. А приучить ребёнка трудиться, сформировать позитивные отношения к рабочей специальности сложно, когда ему уже 15-16 лет. Поэтому в рамках обеспечения преемственности по переходу на профильное обучение вводятся элективные курсы, дополнительное образование с начальной школы. Ребята с начальных классов обучаются основам проектно-исследовательской деятельности. В рамках предпрофильной подготовки работают кружки и для учащихся 7-9 классов.

Мы считаем, что недостаточная мотивация к выбору рабочих профессий и специальностей технической направленности обусловлена низкой осведомлённостью о таких профессиях и их востребованностью на рынке труда. Изменить такую ситуацию можно на основе грамотного и качественного профильного обучения с использованием современных образовательных технологий, с крепкой и современной материальной базой, специально подготовленными кадрами, в тесных партнерских отношениях с учреждением профессионального образования.









