

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №75 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА БРЕУСА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № от 2023 г.

председатель педсовета

И.О. Чекемес



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ»

Ступень обучения (класс): 1- 4 классы

Автор программы:

учитель физической культуры MAOU СОШ№75

Пестова Елена Олеговна

Программа разработана в соответствии с программой:

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов
общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Краснодар, 2023

КОПИЯ ВЕРНА
Директор MAOU СОШ № 75

И.О. Чекемес



Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	11
Календарно-тематическое планирование.....	(отдельно)
Перечень ключевых слов	15
Список литературы	17

Пояснительная записка

Статус документа.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» составлена на основе нормативно — правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов (Постановления Правительства РФ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (о количестве учебных занятий за 4 учебных года);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом

при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

Программа разработана в соответствии с программой:

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем программы: программа рассчитана на первый год обучения. На реализацию курса отводится 3 часа в неделю (102 часа).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы *факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина*, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования Российской Федерации».

Программой первого года обучения предусматривается 102 шахматных занятия (три занятия в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Материал выстроен на основе ранее приобретённых знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

К концу 1 учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию, проводить элементарные комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы

1 год обучения (102 часа; 3 часа в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса). ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны,

качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Достижение мата без жертвы материала.

Раздел №6. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против "повторюшки-хрюшки". Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание "пешкоедов". Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Раздел № 7. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, "рентгена", перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Раздел № 8. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квадрата". Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Перечень ключевых слов.

Безопасная позиция короля

Белые и черные поля

Борьба за центр

Быстрейшее развитие фигур

Гамбиты

Гармоничное пешечное расположение

Горизонталь, вертикаль

Двойной удар

Двойной шах

Двух- и трехходовые партии

Детский мат и защита от него

Диагональ

длинная и короткая рокировка

ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА

Достижение материального перевеса

Запись начального положения

Запись шахматной партии

ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Игра на мат с первых ходов

Ключевые поля

Краткая и полная шахматная нотация

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Мат. Мат в один ход

Матовые комбинации на мат в 3 хода

Наказание "пешкоедов"

НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР

Начальное положение (начальная позиция)

Оппозиция

ОСНОВЫ ДЕБЮТА

ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ

ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ

Открытое нападение

Открытый шах

Пат

Понятие о темпе

Правило "квадрата"

Принципы игры в дебюте

Рождение шахмат

Связка в дебюте. Связка в миттельшпиле

Способы защиты

Сравнительная сила фигур

Тактические приемы

ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ

ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ

Ценность фигур

Чемпионы мира по шахматам

Шах

Шахматная доска

ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ

ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ

ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. (Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)

Элементарные окончания.

Список литературы

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
3. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
4. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
5. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
6. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
7. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
8. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
9. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа, 1986.
10. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1983.
11. Князева В. Азбука шахматиста.— Ангрэн, 1990.
12. Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
13. Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
14. Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
15. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1980.
16. Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
17. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
18. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.

19. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
20. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
21. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
22. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
23. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
24. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
25. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
26. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
27. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
28. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.— Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
29. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
30. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котятта-хвастунишки // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
2. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
3. Сухин И. От сказки – к шахматам. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
4. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Хвастуны в Паламеде. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
5. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Алатуни П. Королевство Восемью Восемь. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
2. Добрыня, посол князя Владимира (былина). Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
3. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка). Остер Г. Полезная девчонка. Пермяк Е. Вечный Король. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
4. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

1. Берестов В. В шахматном павильоне. Берестов В. Игра. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
2. Ильин Е. Средневековая легенда. Квитко Л. Турнир. Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977.
3. Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

1. Булычев К. Сто лет тому вперед. Велтистов Е. Победитель невозможного. Кассиль Л. Конduit и Швамбрания. Крапивин В. Тайна пирамид. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье. Лагин Л. Старик Хоттабыч. Надь К. Заколдованная школа. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль. Раскатов М. Пропавшая буква. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
2. Томин. Шел по городу волшебник. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.

Шахматные игрушки и игры, которые можно сделать своими руками

Дидактические игрушки: “Горизонталь – вертикаль”, “Диагональ” (материал – плотная бумага, ватман, картон). Шахматная матрешка. Шахматное судoku. Шахматное Мемори. Шахматные пирамидки. Разрезные шахматные картинки. Шахматное лото. Шахматное домино. Кубики с картинками шахматных фигур. Темные и светлые кубики (из них ученики могут собирать горизонталь, вертикаль, диагональ). Набор из 64 кубиков с картинками шахматных фигур, белых и черных полей, а также фигур, расположенных на белых и черных полях. Летающие колпачки (около гнезд нарисованы шахматные фигуры и указана их относительная ценность). Шахматная доска.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Шахматы»
для учащихся 1-4-х классов, разработанную учителем физической культуры
МАОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза Степана Бреуса г. Краснодара
Пестовой Елены Олеговны.

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» учителя физической культуры МАОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза Степана Бреуса г. Краснодара Пестовой Елены Олеговны предназначена для детей 7 - 10 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники. Общая продолжительность обучения составляет 102 учебных часа практических и теоретических занятий.

Основной целью программы является создание условий для гармоничного развития детей младшего школьного возраста посредством их массового вовлечения в шахматную игру. Задачи программы:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации.

Программа разработана с учетом обеспечения интеграции различных видов деятельности. Пути реализации программы четко описаны и доступны в применении. Программа состоит из: планируемых результатов, содержания программы, тематического планирования.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Программа может быть успешно реализована в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись Е.Ю. Корчагина удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

Дата 11.02.23 № 632



Е.Ю. Корчагина

А.В. Шевченко

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота

награждается

Пестова Елена Олеговна

**учитель физической культуры
МАОУ СОШ № 75**

за II место

**в муниципальном этапе
краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья»**

*Исполняющий обязанности
директора департамента*



Н.М.Полякова



Приказ от 22.02.2022 № 243
г.Краснодар

ЮЛИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

Удостоверенный И.О. Чекемес



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

22 ФЕВ 2022

№ 243

г. Краснодар

Об итогах муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель здоровья»

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 19.01.2022 № 54 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2022 году в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников в области формирования культуры здоровья у обучающихся, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий, совершенствования инновационной деятельности с 7 февраля по 18 февраля 2022 года проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 21 педагогический работник из 16 образовательных организаций города, подведены итоги, определены победители и призёры Конкурса. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса (Приложение).
2. Наградить Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар победителей и призёров Конкурса.
3. Направить победителей Конкурса для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья».
4. Директору муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр» Ф.И.Ваховскому оказать организационную и методическую помощь победителям Конкурса при подготовке к участию в краевом профессиональном конкурсе «Учитель здоровья».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.А.Шкута
ЕЛЕНА ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
И.О. Чекемес

Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
от 22 ФЕВ 2022 № 243

**Список
победителей и призеров муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель здоровья»**

№ п/п	ФИО	Должность	ОО
Победители			
1.	Мох Алиса Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 38
2.	Олифиренко Виктория Александровна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦТР «Центральный»
Призёры (2-е место)			
1.	Хут Юлия Андреевна	учитель физической культуры	МАОУ Лицей № 48
2.	Пестова Елена Олеговна	учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 75
3.	Лушко Юлия Сергеевна	педагог дополнительного образования	МБОУ ДО ЦДТИИ «Овация»

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитательной работы

Г.

С.В.Шильников



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
И.О. Чекемес

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ № АД72463

ПЕСТОВА

ЕЛЕНА

ОЛЕГОВНА

НАГРАЖДЕН(А)
ЗОЛОТЫМ ЗНАКОМ ОТЛИЧИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)
X СТУПЕНИ



Приказ от 25 ОКТАБРЯ 2023 г. № 187 ИГ



О.В. Матюшин

18 ДЕКАБРЯ 2023 г.



МАОУ
СОШ №75

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 75

Удостоверение И.О. Чекемес



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

№ 25 от 10.2023 г.

ПРИКАЗ

№ 187 нг

г. Москва

**О награждении золотым знаком отличия
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В соответствии с пунктом 6 порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 16 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2016 г., регистрационный № 41216), на основании представления АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» от 20 октября 2023 г. № 13-01/1799 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый список награждаемых золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултанова.

Врио Министра



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
Чиркеева М.О. Чиркеева

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства спорта
Российской Федерации

от « 25 » октября 2023г. №187 нг

Список
награжденных золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Республика Адыгея

Вторая ступень - от 8 до 9 лет

1. КАЛАШНИКОВ Дмитрий Сергеевич ,23-01-0001706
2. НАРОХИНА Екатерина Сергеевна ,22-01-0001362

Третья ступень - от 10 до 11 лет

3. ПОТОЦКАЯ Вероника Евгеньевна ,19-01-0010122
4. СОСНОВСКИЙ Роман Владимирович ,23-01-0001865

Четвертая ступень - от 12 до 13 лет

5. ЖАНЕ Салим Артурович ,18-01-0020614
6. ЛИБЗО Ислам Хани ,23-01-0001876
7. ЛИНЬКОВА Внолетта Юрьевна ,18-01-0020701
8. МАТОСЯН Анжей Мушехович ,23-01-0001873
9. ПОГОРЕЛОВА Елизавета Сергеевна ,18-01-0020633
10. СОСНОВСКИЙ Даниил Владимирович ,18-01-0019150
11. СТРЕБКОВА Камилла Романовна ,17-01-0022127
12. ТРОФИМЕНКО Алеся Александровна ,18-01-0015890
13. ШЕУДЖЕН Шамиль Вячеславович ,18-01-0020659

Пятая ступень - от 14 до 15 лет

14. АРХИПОВ Юрий Владимирович ,19-26-0017119
15. АШКАНОВА Замира Руслановна ,17-01-0004809
16. БЛЯГОЗ Рустем Нальбиевич ,15-01-0003475
17. БУЦАЕВА Анна Александровна ,15-01-0004131
18. ГОНЕЖУК Айтеч Азметович ,15-01-0003969
19. ДАГУЖИЕВА Сабира Муратовна ,17-01-0004822
20. ЖАЧЕМУК Ислам Кадырбечевич ,15-01-0003110
21. ЖУКОВСКИЙ Игорь Иванович ,15-01-0003754
22. НАГАЙНИКОВ Рамазан Николаевич ,17-01-0004824
23. НАНИЗ Салим Байзетович ,15-01-0002980
24. НЕХАЙ Аниета Анзоровна ,15-01-0002353




И.О. Чөкемес

33756. ОСИПОВА Ольга Игоревна ,21-23-0143258
 33757. ОСИПОВА Полина Александровна ,23-23-0042205
 33758. ОСИПОВА Марина Владимировна ,23-23-0148439
 33759. ОСОКИН Глеб Евгеньевич ,21-23-0113295
 33760. ОСОКИН Дмитрий Евгеньевич ,20-23-0116760
 33761. ОСТАПЕНКО Виталий Олегович ,23-23-0131935
 33762. ПАВЛОВ Николай Дмитриевич ,23-23-0126673
 33763. ПАВЛОВА Анна Алексеевна ,22-23-0104289
 33764. ПАВЛОВСКАЯ Елизавета Александровна ,23-23-0090782
 33765. ПАВЛОВСКИЙ Борис Викторович ,23-23-0094843
 33766. ПАЛОСУХИНА Елена Дмитриевна ,23-23-0112816
 33767. ПАНАСЮК Виктория Анатольевна ,23-23-0113810
 33768. ПАНИНА Марьям Андреевна ,23-23-0083925
 33769. ПАНОВ Василий Николаевич ,23-23-0078912
 33770. ПАНФИЛОВ Артем Сергеевич ,23-23-0126062
 33771. ПАНЧЕНКО Ирина Васильевна ,23-23-0149889
 33772. ПАНЬКО Татьяна Васильевна ,23-23-0149834
 33773. ПАПИКЯН Андроник Аведикович ,23-23-0019363
 33774. ПАРАДА Наталья Александровна ,23-23-0078736
 33775. ПАРАМОНОВА Татьяна Юрьевна ,21-23-0009229
 33776. ПАРХОМЕНКО Юлия Викторовна ,18-23-0227194
 33777. ПАРШИКОВ Алексей ,21-23-0149623
 33778. ПАТЕЕВ Николай Сергеевич ,17-23-0046281
 33779. ПАТОКА Кристина Александровна ,20-23-0008472
 33780. ПАТРОГИНА Ольга Сергеевна ,20-23-0207731
 33781. ПАХОМОВА Татьяна Николаевна ,23-23-0159860
 33782. ПАШКЕВИЧ Александр Павлович ,23-23-0111744
 33783. ПАШКИНА Светлана Сергеевна ,23-23-0126001
 33784. ПАШКОВ Виталий Сергеевич ,18-23-0006271
 33785. ПАЩЕНКО Константин Евгеньевич ,23-23-0164041
 33786. ПЕНСКИХ Галина Нуруловна ,23-23-0149014
 33787. ПЕРВУШКИНА Марина Игоревна ,19-23-0190114
 33788. ПЕРЕВАЛОВ Сергей Викторович ,17-23-0027647
 33789. ПЕРЕВАЛОВА Татьяна Сергеевна ,17-23-0121386
 33790. ПЕРЕДЕРИЙ Сергей Юрьевич ,19-23-0204842
 33791. ПЕРЕДРИЙ Денис Александрович ,23-91-0033546
 33792. ПЕРЕДРИЙ Екатерина Васильевна ,22-91-0017928
 33793. ПЕРЕПЕЛЯТ Наталья Алексеевна ,23-23-0152317
 33794. ПЕРХУН Юрий Алексеевич ,23-23-0095993
 33795. ПЕРЦЕВ Леонид ,21-23-0149624
 33796. ПЕСТОВА Елена Олеговна ,16-23-0184386
 33797. ПЕТРЕНКО Раиса Карповна ,22-23-0082106
 33798. ПЕТРОВ Александр Александрович ,17-23-0023083
 33799. ПЕТРОСЯН Юлия Сергеевна ,23-23-0125137





**Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»**

 УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ

УЧАСТНИК №16-23-0184386

X СТУПЕНЬ



ПЕСТОВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА

ВАШ УИН: 16-23-0184386

Краснодарский край, 33 года



[Редактировать профиль](#)

[Согласие на обработку персональных данных \(.pdf\)](#)

[Мои дисциплины](#)

[Мои результаты](#)

[Мои знаки отличия](#)

[Центры тестирования](#)

[Калькулятор](#)

**X
СТУПЕНЬ**
(2023)

За успешное выполнение испытаний
присвоен **ЗОЛОТОЙ** знак отличия
(удостоверение №АЛ782463)



**VII
СТУПЕНЬ**
(2021)

За успешное выполнение испытаний
присвоен **СЕРЕБРЯНЫЙ** знак отличия
(удостоверение №АЖ254770)



ЮЛИЯ ВЕРНА
Директор MAOU СОШ № 75

Юлия Верна И.О. Чекемес

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003241197

Документ о квалификации

Регистрационный номер

113530

Город

Красноярск

Дата выдачи

3 ноября 2022 г.



Григорьев И.В. Чекемас

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пестова Елена Олеговна

в период

с 28 октября 2022 г. по 3 ноября 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации и (им)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки

"Дух знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания курса «Шахматы» в
общеобразовательных организациях в рамках

ФГОС»

в объеме

72 часов

Руководитель

Секретарь

Гурнина И.А.
Бликова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500018597

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Пестова Елена Олеговна

с 13 марта 2023 г. по 18 марта 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Выявление образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часов	зачтено



КОТЛЯ ВЕРИКА
Директор МАОУ СОШ № 75
Григорьевич И.О. Чакемес

Принял(а) справку о (на) Пестова Елена Олеговна
Исполнил работу на тему: М.П.
Ректор Л.Н. Терновая
Секретарь Л.Л. Вагбольская

Регистрационный номер № 5953123
Город Краснодар
Дата выдачи 18 марта 2023 г.

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

282418141277

Документ о квалификации

Регистрационный номер

З-1/1907-23

Города

Краснодар
Дата выдачи

19 июля 2023 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Пестова

Елена Олеговна

в период с 13.03.2023 г. по 19.07.2023 г.

прошла(а) профессиональный переподготовку в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»**

по программе дополнительного профессионального образования:

**Педагогическое образование. Математика в общеобразовательных
организациях и организациях профессионального образования**

Решением от

19.07.2023 г. протокол 3/19.07.23

диплом подтверждает достижение квалификации

Учитель, преподаватель математики

и имеет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

общего и профессионального образования

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАДУ СОЦ. №75
Григорьев М.О. Чакекис



Председатель комиссии

Алеско Д.А.

Присоболитель

Чуба А.Н.

Секретарь

Михайловский К.В.



ГРАМОТА

РФСО «Федерация шахмат Краснодарского края»

Награждает

Метовой Елене

за 1 место

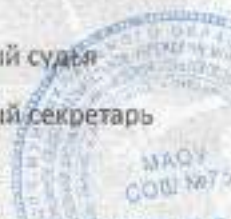
В классификационном турнире по быстрым шахматам
среди мальчиков и девочек,
юношей и девушек, мужчин и женщин.

Главный судья

Главный секретарь

Е.С. Терентьева

С.С. Надырханов



8-10 мая 2021 год

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАУ СОШ № 75
«Бкид Туапсинский район
«БГА» Дом отдыха «Туапсе»

Искренне Ваш **И.О. Декимас**

DOGMA

строительная компания

**ФЕДЕРАЦИЯ ШАХМАТ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ГРАМОТА

за 1 место

Песнова Елена

**в «Турнире по шахматам
среди детей и взрослых»**

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемас

Президент РФСО «ФШКК»

Д.С. Надырханов

г. Краснодар

16 апреля 2022 год



ГРАМОТА

Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края
РФСО «Федерация шахмат Краснодарского края»

Награждает

Летова Елена

за 2 место

в благотворительном турнире по шахматам
в поддержку Кубанского войскового казачьего общества
и Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР

Президент РФСО «ФШКК»

Главный судья



Д.С. Надырханов

Е.С. Терентьева

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ С

6 августа 2022 год

г. Краснодар

И.О. Некрасов



ГРАМОТА

КОО «Федерация шахмат Краснодарского края»
ГБУ КК «РЦСП по интеллектуальным видам спорта»

Награждается

Теслова Елена

за 2 место

Благотворительный турнир по быстрым шахматам

Главный судья



Д.С. Надырханов

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МДОУ СОШ № 12

Челомовский А.О. Некорус





ГРАМОТА

КОО «Федерация шахмат Краснодарского края»
ГБУ КК «РЦСП по интеллектуальным видам спорта»

Награждается

Листова Елена

за 2 место

Турнир по русским шашкам в поддержку СВО



Главный судья

СОУ № 75



Д.С. Надырханов

18 ноября 2023 год

г. Краснодар

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОУ № 75

Елена Листова

