**Отчет о работе школьного ученического самоуправления за 2018-2019 учебный год**

**Организация ученического самоуправления.**

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления** –

формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

**Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:**

* Добровольность, равноправность, законность, гласность.
* Приоритет человеческих ценностей.
* Коллегиальность принятия решения.
* Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2018-2019 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидер школьного ученического самоуправления 2018-2019 учебного года был избран (путем тайного голосования) – Мельник Дмитрий (11-В класс).

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

 С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Принципами ученического самоуправления** учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.

-Приоритет человеческих ценностей.

-Коллегиальность принятия решения.

- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

**Основные заповеди школьного самоуправления** - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления:

«Учеба и спорт, творчество, знания – на благо Отечества наши старания!»

В 2018-2019 учебном году ШУС МАОУ СОШ №75 проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное;

-культурно-эстетическое.

В целях соблюдения правил поведения учащихся и поддержания порядка каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС подготовили и провели такие общешкольные мероприятия, как: День знаний, День памяти жертв терроризма, праздничная линейка на День учителя, общешкольная акция «В нашей школе не курят», новогодние праздничные мероприятия, классные часы и акции в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, школьный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», конкурс спортивной музыкальной разминки «Быть здоровым – это модно!», экологическую акцию «Птицы в городе», День флага РФ и многое другое.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Также в течении всего учебного года совместно с представителями ШУС проводились рейды по проверке школьной формы.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2018-2019 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточная подготовка активистов ученического самоуправления в среднем звене.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2018-2019 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

**Цель работы** школьного ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Заместитель директора О.Ю.Сахно