УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №75

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Чекемес

02.09.2019г.

**План**

**работы по формированию жизнестойкости детей и подростков**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**МАОУ СОШ № 75**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |

1. **Этап подготовительной диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5- 11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных | по отдельному графику МО |  |
| **1.2** | Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций | в течение года | Руководители ОО |
| **1.3** | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года, по итогам мониторинга | Руководители ОО, психологи ОО |
| **1.4** | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по отдельному плану | Социальные педагоги ОО |
| **1.5** | Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам» | ежеквартально | Управление образования |

1. **Направление работы с законными представителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей». | ежеквартально | Территориальная ПМПК, Психологи ОО |
| **2.2** | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | сентябрь-ноябрь | Психологи ОО |
| **2.3** | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | по запросу | Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО |

1. **Направление работы с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1** | Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики. | по отдельному плану | Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО |
| **3.2** | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации) | по запросу | Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО |
| **3.3** | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики Индивидуальная или групповая форма работы) | по отдельному плану | Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО |
| **3.4** | Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей | по запросу | Психологи ОО, классные |

**П этап: обучающий. Направления работы педагога**

1. **Работа с детьми и семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | Психологи ОО, классные руководители ОО |
| **1.2** | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | по плану | Психологи ОО, классные руководители ОО |
| **1.3** | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по плану | Заместители директора по воспитательной работе ОО, классные руководители ОО |
| **1.4** | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | ИПС | Психологи ОО, классные руководители ОО |

1. **Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | март | Заместители директора по воспитательной работе ОО, Психологи ОО, классные руководители ОО |
| **2.2** | Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на тему «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями» | февраль | Психологи с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки |
| **2.3** | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с учащимися в целях создания благоприятного климата в детском коллективе» | январь | Заместители директоров ОО, психологи ОО |

1. **Направление работы с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1** | Психологические классные часы:  Когда мне плохо, я...  Учимся снимать усталость  Толерантность  Как преодолевать тревогу  Когда родители не понимают  Как сказать «Нет!»  Психологическая безопасность  Огромный мир интернет пространства. | 1 раз в месяц | Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО |
| 3.2 | Правовые классные часы:  На страже порядка  Знаком ли тебе Закон?  Правовая грамотность подростка. Права и обязанности | 1 раз в 2 месяца | Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО с привлечением инспектора КДН, ОПДН |
| 3.3 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам  - Способы саморегуляции эмоционального состояния  - Как преодолевать тревогу | 1 раз в месяц | Психологи ОО, классные руководители |
| 3.4 | Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | 1 раз в месяц | Социальные педагоги ОО |
| 3.5 | Организация и проведения творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайтах, стендах школ, в печатных СМИ) | 1 раз в полугодие | Управление образования, Руководители ОО |
| 3.6 | Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности | по отдельному графику | Заместители директоров ОО, классные руководители ОО |
| 3.7 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | Управление образования, Руководители ОО, Психологи ОО |

1. **Направление работы с законными представителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Организация и проведение родительских лекторий, собраний:  Трудный возраст или советы родителям  Что должны знать взрослые о детском суициде  Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка  со стороны родителей  Игры подростков  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества |  | Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи |

**III этап: оценочный**

1. Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организация | март-апрель | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 1.2 | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | май | Психологи ОО, социальные педагоги 0(3 |
| 1.3 | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | май-июнь | Психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 1.4 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся | май | Управление образования,  Руководители ОО |
| 1.5 | Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесений новых направлений на следующий учебный год | май-июнь | Управление образования. Руководители ОО |