Приложение 4

к приказу от 27.08.2020 г. № 279-О

**План**

**работы по формированию жизнестойкости детей и подростков**

**в МАОУ СОШ № 75 на 2020-2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **I Этап: подготовительно-диагностический**  |
| № п/п | Содержание работы | Категория | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкостиобучающихся на учебный 2020-2021 год | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги,педагоги-психологи | Август | Департамент образования **администрации муниципального образования город Краснодар** | План работы |
| 2. | Разработка плана работы школы по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях образовательной организации | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги,педагоги-психологи | До 28 августа | Руководители общеобразовательных организаций (далее - ОО), Заместители директоров по ВР | План работы |
| 3. | Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги,педагоги-психологи | В течение года | Департамент образования **администрации муниципального образования город Краснодар**, | Методическое обеспечение |
| 4. | Организация деятельности школьной службы примирения и развитие штабов воспитательной работы, советов профилактики | Специалисты ШВР, руководители СШП | В течение года | Департамент образования **администрации муниципального образования город Краснодар**,руководители ОО | Планы работы, протоколы |
| 5. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.Размещение информации о психологической службе школы на сайте ОО и на информационных стендах | Родители (законные представители),педагоги ОО,обучающиеся | До 28 августа | Педагоги-психологи ОО | Стенд, сайт ОО |
| 6. | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся) | Родители (законные представители),педагоги ОО,обучающиеся | Ежеквартально | Ответственный за сайт ОО | Наполнение страниц на сайте ОО |
| 7. | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Родители (законные представители),обучающиеся | В течение года,по итогам мониторинга | социальные педагоги ОО, классные руководители. | Соц. паспорт,банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС |
| 8. | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | Родители (законные представители),обучающиеся | Август-сентябрь | Администрация ОО, соц. педагог,кл. руководители | Акт о посещении семьи |
| 9. | Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций | Специалисты ШВР | В течение года | Департамент образования **администрации муниципального образования город Краснодар** | Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях |
| 10. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося). | Родители (законные представители) 5-11 классы | По графику проведениямониторинга | Классные руководители | Согласие родителей (законных представителей) |
| 11. | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования | Обучающиеся5-11 классы | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР ОО,педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, классные руководители ОО | Протоколы исследования |
| 12. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска». Предоставление отчетов в МКУ РЦ «Детство» | Обучающиеся5-11 классы | До 21 октября | Руководители ОО,зам. директора по ВР ОО,педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО | Аналитическая справка.Статистический отчет |
| 13. | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | Обучающиеся1-х, 5-х, 10-х классов | Октябрь-ноябрь | Классные руководители, педагоги-психологи ОО | Аналитическая справка |
| **II этап: Обучающий** |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Категория** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 14. | Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов | Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся,классные руководители | В течение года | Педагоги-психологи ОО | Рекомендации, журнал консультаций |
| 15. | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Родители (законные представители), дети «группы риска», дети в ТЖС | По итогам мониторинга и по мере выявления | СпециалистыШВР ОО | План сопровождения обучающегося |
| 16. | Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.**Темы бесед и групповых консультаций:** - - «Сплочение классных коллективов», - - --- «Психологическая безопасность, как её создавать», - «Профилактика буллинга в детском коллективе», - «Жизнестойкость как личностная характеристика», - «Маркеры суицидального поведения».**Примерные темы дискуссий:**  - «Искусство хвалить ученика» **Примерные темы тренингов с молодыми учителями**: - «Методы и приемы снятия стресса», | педагоги ОО | Раз в квартал | педагоги-психологи ОО | Отчет о проведенном мероприятии |
| 17. | Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы):- «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», - «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», - «Поощрение и наказание», - «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»; - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», - «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» «Профессиональное и жизненное самоопределение», - «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах» | Родители (законные представители)обучающихся1-4-х классов5-8-х классов9-11-х классов | По плану,по запросу | Классные руководители ОО,социальные педагоги ОО, педагоги-психологи ОО | Отчет о проведении мероприятия |
| 18. | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем | Обучающиеся 1-11-х классов | По запросу | Педагоги-психологи ОО | Журнал консультаций |
| 24. | Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:Возможные программы:- «Давайте жить дружно»;- «Тропинка к своему Я»;- «Полезные привычки, навыки, выбор» - «Мир эмоций»; - «Я и они»; «Я подросток»;- «Поверь в себя»- «Безопасная медиасреда»;  - «Мой мир»» | Обучающиеся:1-х классов1-4-х классов1-4-х классов5-6-х классов6-7-х классов5-9-х классов8-9-х классов9-11-х классов | В течение года | Педагоги-психологи ОО, кл. руководители, социальные педагоги ОО | Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия |
| 19. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети «группы риска», дети ТЖС | В течение года | Руководители ОО, зам. директора по ВР ОО, кл. руководители, педагоги | План внеурочной деятельности |
| 20. | Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы:«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»«Мир, в котором я расту».«Когда накапливается усталость».«Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»- «Правила дорожного движения достойны уважения!» «Экология социального здоровья» «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»- «Юридическая грамотность – залог безопасности!»- «Стресс – как с ним совладать!»- «Законы, которые меня защищают!»- «О нарушении законов: ответственная позиция» | Обучающиеся1-4-х классов5-8-х классов9-11-х классов | В течение года | социальные педагоги ОО, педагоги-психологи ОО, кл. руководители  | Отчет о проведении мероприятия |
| 21. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы:Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г. | Обучающиеся 9-11-х классов | Ежемесячно | Педагоги-психологи ОО,кл. руководители | План сопровождения, журнал групповой и индивидуаль-ной работы, журнал консультаций |
| 22. | Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптированными и «отверженными» детьми | Обучающиеся 1-11-х классов | По индивидуаль-ному плану | Педагоги-психологи ОО | Журнал групповой и индивидуальной работы |
| **III этап: оценочный** |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Категория** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 23. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация | Обучающиеся 5-11-х классов | Март-апрель | Заместитель директора по ВР ОО, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО,кл. руководители | Протоколы исследования |
| 34. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска». Предоставление отчетов в МКУ РЦ «Детство» | Обучающиеся5-11 -х классы | До 28 апреля | Руководители ОО,зам. директора по ВР ОО,педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО  | Аналитическая справка.Статистический отчет |
| 25. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год | Специалисты ШВР, педагоги ОО | Май, август |  Специалисты ШВР | Протокол заседания педсовета |
| 26. | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихсяВнесение новых направлений на следующий учебный год  | Руководители ОО | Май | Департамент образования **администрации муниципального образования город Краснодар**,руководители ОО, зам. директора по ВР ОО | Отчет о реализации плана |