

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №75, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	И.О.Чекемес, директор МАОУ СОШ № 75	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Черевко В.В., зам.директора по УВР	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 75
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021—2022 учебный год	Черевко В.В., зам.директора по УВР	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; -обучающихся 8-9 классов	Черевко В.В., зам.директора по УВР	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: -обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; -учителей, участвующих

1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Шумарина В.Г. зам.директора по УМР	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Шумарина В.Г., зам.директора по УМР	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ №105	Черевко В.В., зам.директора по УВР Глуценко Я.В., учитель	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ИРО Краснодарского края, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Желтонога И.И., Белкина С.М., Остроух Н.Е., Мелехина Д.А.	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и

				основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Шумарина В.Г., зам.директора по УМР, педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы текстовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	До 01.12.2021	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Мусаева С.С., библиотекарь - педагог		
1. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Черевко В.В., зам.директора по УВР	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ № 75 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Черевко В.В. зам.директора по УВР Шумарина В.Г., зам.директора по УМР	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО:	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональных семинарах для учителей	Шумарина В.Г., зам.директора по УМР Все педагоги	В течение года по отдельному графику	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО

2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Черевко В.В., Шейкина И.В., Шумарина В.Г.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Шумарина В.Г., зам.директора по УМР	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Шумарина В.Г., зам.директора по УМР	Январь 2022 года	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Шумарина В.Г., зам.директора по УМР	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностико-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Шейкина И.В., зам.директора по УВР	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Шейкина И.В., зам.директора по УВР	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Черевко В.В., Шумарина В.Г.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Шумарина В.Г., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка