

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Занимательная каллиграфия»
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 75
Найденко Екатерины Дмитриевны
Высоцкой Натальи Алексеевны

Ведущая идея программы внеурочной деятельности «Занимательная каллиграфия» заключается в создании условий для реализации интеллектуального потенциала школьников, формирования чувства уверенности в собственных силах и увеличения мотивации к обучению, позволяющей эффективно реализовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная каллиграфия» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что одной из главных задач современной школы является планомерная и систематическая работа по формированию каллиграфически правильного письма. Эта задача наполняется еще более глубоким содержанием, так как, кроме достижения чисто учебных целей, сам процесс такого письма служит важным средством формирования грамотности, развития эстетических вкусов, речи, волевых интеллектуальных качеств младших школьников. Содержание курса направлено на развитие мелкой моторики и координации движения руки, формирования навыков анализа, сравнения, распознавания, а также зрительного восприятия, произвольного внимания, посредством чего создается прочная основа по формированию каллиграфически правильного письма.

Данная программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к письму, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков каллиграфического письма.

Цель: создание педагогических и социально-психологических условий для формирования основ графически правильного, четкого каллиграфического письма, получать новые образовательные результаты.

Задачи:

- учить писать быстро, правильно, красиво;
- формировать гигиену письма; умение ориентироваться на листе бумаги, умение проводить графический анализ буквы;
- способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);
- развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей;
- воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие,

Главный специалист МКУ КНМЦ

Л.Х.Жане

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

14.11.2024г. ~516



ВЕРНА

МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемес

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»
учителей начальных классов МАОУ СОШ № 75
Высоцкой Натальи Алексеевны
Найденко Екатерины Дмитриевны

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешехода» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Курс составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ
14.11.2024г. *н 514*



Л.Х.Жане

А.В.Шевченко



Директор МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемес

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Страна Математика»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 75
Найденко Екатерины Дмитриевны

Программа внеурочной деятельности «Страна Математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Цель программы внеурочной деятельности «Страна Математика»: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам математики.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

14.11.2024г. *~511*

[Подпись]
Л.Х.Жане

А.В.Шевченко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

[Подпись] И.О. Чекемес

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА



Серия ПС № 74548

28 февраля 2025 г.

Автор: Найденко Екатерина Дмитриевна

Должность: учитель начальных классов

Учреждение: МАОУ СОШ № 75, г. Краснодар

Тема публикации:

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Сфера публикации: Школьное образование

Web-адрес издателя: <https://bukva.com.ru>

Печатное издание:

Буква, Сборник №2, 2025 г.

УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
Учтемисин М.О. Чекемес

Главный редактор:



Божок

О.А. Божок

Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-72498

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17658



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ



КОМИЗ БЕРНА
Директор МАУ СОШ № 75

Чекменес



Москва 2025

«БУКВА»

**Международный сборник
педагогических публикаций**

УДК: 37 ББК: 74

ISBN: 978-5-91556-655-1

г. Москва, 2025 год

Выпуск №2

Часть 5

(Школьное образование,

Профессиональное образование,

Высшее образование)

Возрастная категория: 0+

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук), Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.

Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: support@bukva.com.ru

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 28.02.2025 г.

Тираж 10 экз. Заказ №5178

Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»

115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

Школьное образование

1. Классный час «История одного меча» (к 80 - летию Победы) (Богатырь Е.Н., Вуец Е.В.) 3
2. Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (Шевцова А.С., Лысенко С.И., Прощай Д.С.) 8
3. Литературное творчество «Георгий Победоносец – покровитель нашей Родины» (Шумай И.И.) 10
4. Учитель, родитель, ученик – триада успеха в достижении качественного обучения (Спиридонова Т.П.) 14
5. Элементы театральной деятельности в формировании иноязычной коммуникативной компетенции школьников (Киндулкина Т.Н.) 16
6. Текстотрицентрический подход на уроках русского языка как один из ведущих методов работы с учащимися (Лескова Н.Е.) 17
7. Развитие исследовательских компетенций старшеклассников в области русского языка и литературы: педагогические стратегии и методические решения (Комарова В.А.) 24
8. Использование игровых технологий обучения как один из факторов активизации познавательной активности учащихся на уроках английского языка для 5 класса (Долгих М.С.) 27
9. Творческая деятельность учеников на уроках математики (Найденко Е.Д.) 31
10. Педагогические методы работы с младшими школьниками с девиантным поведением (Волкова Е.С.) 34
11. Развитие пространственного мышления у школьников (Сторожева А.А.) 39
12. Технологическая карта с дидактической структурой урока в 8 классе по теме «Решение дробно-рациональных уравнений с помощью заданий ОГЭ» (Трофимова Е.И.) 42
13. Волейбол. «Передача мяча двумя руками сверху» (Панова Л.Е.) 47
14. Профессиональное выгорание при работе с детьми с ОВЗ: причины симптомы и пути преодоления (Юдина Т.Л.) 56

Профессиональное образование

1. Особенности патриотического воспитания с использованием средств физической культуры, военно-спортивных и народных игр (Шайгарданов И.Ш.) 59
2. Методические аспекты проверки и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования (Шаховская В.А.) 67

Высшее образование

1. Повышение уровня патриотизма и гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста (Багина М.П., Ткач С.В.) 73
2. Художественный мир Гринландии" (на материале произведений А.Грина "Алые паруса", "Бегущая по волнам", "Джесси и Моргиана", "Остров Рено", "Создание Аспера", "Зелёная лампа") (Гончарова О.Г.) 80
3. Фразовый конструктор как одна из форм работы с детьми с задержкой речевого развития (Шилова И.В.) 83

Творческая деятельность учеников на уроках математики

Развитие творческих способностей детей далеко не новая проблема в психолого-педагогических исследованиях, тем не менее ее актуальность сохраняется и сейчас. Современное общество максимально заинтересовано в развитии этих способностей у учащихся как дошкольного, так и младшего школьного возраста. Данную заинтересованность можно объяснить и тем фактом, что общество нуждается в таких людях, которые будут трудиться именно в той сфере деятельности, где каждый сможет оказать максимальную пользу. Именно поэтому образовательные учреждения должны стараться помочь детям найти свой «пазл» в жизни.

Нестандартный подход к решению разных заданий особенно важен в начальной школе, нынешнему обществу очевидна важность подготовки учеников младшего школьного возраста к творческой деятельности. Развитие творческих способностей учащихся важно осуществлять на всех этапах школьного обучения, но особую роль играет организация творческой деятельности именно в младшем школьном возрасте.

Исследованием данного вопроса занимались многие педагоги, такие как А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, В.В. Давыдов и другие. Им удалось не только научно обосновать процесс решения творческих задач, но также и охарактеризовать условия, которые как способствуют, так и препятствуют нахождению правильного решения.

У учеников начальных классов начинают формироваться способы учебной работы, поэтому очень важно выстроить непрерывную линию, которая будет направлена на развитие внимания школьника, наблюдательности, памяти, умения проводить анализ и выявлять разного рода закономерности. Однако детский ум воспринимает все конкретно, ребенок не всегда может понять общий смысл ситуации, вследствие чего возникает одна из основных проблем детского творчества, которая особо ярко выражена на уроках математики.

Содержание и специфика математического образования в настоящее время направлено, в частности на интеллектуальное развитие школьников, на формирование у них культуры и самостоятельной деятельности во время творческого процесса.

Верное построение процесса обучения, как считал американский педагог Джон Дьюи, должно быть проблемным и сводиться преимущественно к игровой и трудовой деятельности, в которой каждое действие ребенка становится инструментом его познания. Целью такого обучения выступает умение решать жизненные задачи, а также овладение творческими навыками, что ведет к самообучению и самосовершенствованию [1].

Все виды проблемного обучения характеризуются наличием продуктивной творческой деятельности учащегося. Важен тот факт, что именно проблемное обучение приучает школьников сталкиваться с разного рода противоречиями, искать пути их решения, что является одним из средств формирования диалектического мышления [3].

Анализ различных школьных программ по математике дает нам возможность определить основные этапы развития творческих способностей детей младшего школьного возраста, ведь овладение таким предметом, как математика, показывает до каких вершин может подниматься творчество учеников различных возрастов.

Безусловно должны отсутствовать определенные правила организации творческой деятельности на уроках, каждый из которых должен быть оригинален по-своему, не похож на другие, только тогда ученику будет все интересно, мышление активизируется. Для того чтобы правильно организовать творческую работу учителю необходимо определить заранее вид и формы работы на весь учебный период.

Рассмотрим некоторые формы творческой работы на уроках математики в начальных классах. Одним из основных этапов урока, особенно важного для развития математических способностей ученика, является решение задач. В школе может быть предложена такая модель урока, которая будет направлена на развитие творческих способностей, и будет состоять не только из объяснения и закрепления нового материала на примере однотипных заданий, но и будет происходить внедрение развивающих частично-поисковых задач, задач творческого характера.

Известный математик Д. Пойа пишет: «Умение решать задачи есть искусство, приобретенное с практикой...» [2, с. 15]. И недаром в школьных учебниках по математике есть огромное множество задач, направленных на жизненный опыт. С помощью таких задач школьникам показана роль наблюдений, экспериментов, умозаключений.

Для развития творческого мышления можно использовать познавательные задачи, которые имеют особо важное значение для активизации познавательной деятельности ученика. Если ребенок научится самостоятельно выявлять проблему конкретной задачи и решать ее, то данный фактор и будет главнейшим условием в развитии его мыслительной деятельности. Рассмотрим ряд задач.

1. Задачи, в которых не сформулирован вопрос.

В задачах данного типа вопрос не формулируется, но он следует из данных в задаче математических отношений. Ученики упражняются в осознании логики данных в задаче отношений и зависимостей. Решить задачу получится после того, как ребенком будет поставлен один или несколько вопросов.

Например. Килограмм яблок стоит 95 руб., а килограмм груш на 48 руб. дороже.

В данной задаче ученику может быть предложено самому подставить вопрос, чтобы найти варианты ее решения.

2. Задачи с недостающими данными.

В этих задачах отсутствуют некоторые данные, вследствие чего решение такой задачи не представляется возможным. Ребенок должен суметь проанализировать задачу и доказать, почему мы не можем дать ответ на поставленный ранее вопрос.

Например. Карандаш и линейка стоят 43 руб. Ластик и карандаш стоят 23 руб. Сколько стоит пенал?

В процессе решения ученику могут быть заданы такие вопросы, как: «Почему мы не можем дать ответ на вопрос, поставленный в задаче?», «Чего не хватает в условии?», «Что мы должны добавить?» и прочие вопросы, помогающие мыслить логически.

3. Задачи на развитие логического мышления.

Данного типа задачи тренируют способность учеников рассуждать логически. Не все они являются математическими в узком смысле слова, часть из них представляет собой логические задачи.

Например. Дедушка подарил внуку свои старинные часы. Но, к сожалению, они отстают на 3 минуты ровно каждый час. Внук установил на них точное время два с половиной часа назад. В настоящий момент настенные часы в доме, показывают точное время – ровно 16 часов. Через какое время на старинных часах тоже будет 16 часов?

Подобные задачи очень привлекают детей. Процесс решения задачи невозможен без активной мыслительной деятельности ученика. В процессе таких игр и упражнений дети постепенно усваивают умение самостоятельно искать поиск решения. Именно такие задачи развивают как умственную активность, так и творческое отношение к учебному процессу, что помогает сохранить интерес ребенка к учебе, в частности к изучению математики.

Таким образом можно сделать вывод, что организация и формирование творческого мышления на уроках математики через решение определенного типа задач в значительной степени обогащает педагогический процесс, что делает его более содержательным. Данный вид работы необходимо проводить в течение всего учебного года.

Творческое мышление помогает выйти за пределы уже имеющихся знаний, ведь именно знания являются опорой в открытии нового, ранее неизведанного. Но для того, чтобы открыть новое, необходимо в качественной мере овладеть уже накопленным опытом.

Примечания

1. Пискунов А. И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. : учебное пособие для педагогических учебных заведений / под ред. А. И. Пискунова. М. : Сфера, 2001. 512 с.
2. Пойя Д. Как решать задачу. М. : Либроком, 2010. 208 с.
3. Фридман Л. М., Турецкий Е. Н. Как научиться решать задачи. М. : Просвещение, 1984. 175 с.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



ГРАМОТА

награждается

Найденко Екатерина Дмитриевна,

учитель начальных классов, классный руководитель
МАОУ СОШ № 75,

II место

онлайн экспресс-конкурса
«Воспитание в классе-2022»

в номинации

«Профилактика и безопасность несовершеннолетних»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Приказ от 25.02.2022г.
№ 45-П

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

Краснодар 2022  И.О. Чекемеев



Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

«25» февраля 2022г.

№ 45 - П

г. Краснодар

Об итогах онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»

На основании приказа Краснодарского научно-методического центра от 11.01.2022г. № 17-П «О проведении онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022» был проведен онлайн-конкурс, в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта классных руководителей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций Российской Федерации. Жюри конкурса подведены итоги и определены победители. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол итогов онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022» (приложение).
2. Наградить грамотами Краснодарского научно-методического центра победителей и призеров (2 и 3 место) согласно протоколу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемес

Приложение
к приказу от «25» февраль 2022г. № 15-17

Протокол
итогов онлайн экспресс - конкурса «Воспитание в классе-2022»

Победители
онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»

1. Писклов Александр Васильевич, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 20 (номинация «Классное руководство»);
2. Аблаева Татьяна Ильинична, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 (номинация «Внеурочная деятельность»);
3. Зуева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 71 (номинация «Работа с родителями»);
4. Костылева Елена Юрьевна, учитель физики МАОУ гимназия № 40 (номинация «Профориентация»);
5. Арсенова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 (номинация «Детские общественные объединения и школьное самоуправление»);
6. Колесова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 63 (номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»).

Призёры
онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»

II место

1. Божкова Олеся Николаевна, учитель технологии МАОУ лицей № 48 (номинация «Классное руководство»);
2. Черненко Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 (номинация «Внеурочная деятельность»);
3. Воронина Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99 (номинация «Работа с родителями»);
4. Руденко Валентина Михайловна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 54 (номинация «Работа с родителями»);
5. Великая Любовь Владимировна, учитель английского языка МАОУ гимназия № 82 (номинация «Профориентация»);
6. Макарова Дарья Александровна, педагог-организатор МАОУ СОШ № 57 (номинация «Детские общественные объединения и школьное самоуправление»);
7. Найденов Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 75 (номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»).



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
И.О. Чекемес

III место

1. Павленко Регина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ гимназия № 18 (номинация «Классное руководство»);
2. Шошина Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77 (номинация «Внеурочная деятельность»);
3. Рычкова Валентина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67 (номинация «Работа с родителями»);
4. Фастовцова Анастасия Александровна, учитель физики и информатики МАОУ лицей № 12 (номинация «Профориентация»);
5. Ящик Анастасия Сергеевна, социальный педагог МАОУ СОШ № 49 (номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»).

Председатель жюри конкурса,
директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
 И.О. Чекемер

**Протокол
итогов онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2022»**

Номинация «Классное руководство»

№	Ф.И.О.	должность, ОО	баллы	место
1.	Писклов Александр Васильевич	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 20	117	1
2.	Божкова Олеся Николаевна	учитель технологии МАОУ лицей № 48	109	2
3.	Павленко Регина Алексеевна	учитель английского языка МБОУ гимназия № 18	104	3
4.	Лунева Юлия Геннадиевна	учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 82	99	участник
5.	Зделова Екатерина Кириаковна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 62	97	участник
6.	Никитина Людмила Викторовна	учитель технологии МАОУ гимназия № 33	91	участник
7.	Гусева Александра Алексеевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 101	90	участник
8.	Шандыба Татьяна Сергеевна	учитель истории МАОУ СОШ № 52	90	участник
9.	Манучарян Ануш Артемовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 66	89	участник
10.	Скуратов Максим Викторович	учитель иностранных языков МАОУ СОШ № 35	88	участник
11.	Скочедубова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 33	87	участник
12.	Торрико Элизабетт Альсидесовна	учитель музыки МАОУ СОШ № 2	83	участник
13.	Гасайниева Разият Нурмагомедовна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 54	82	участник
14.	Ведяйкина Алиса Игоревна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	75	участник
15.	Меличенко Марина Сергеевна	учитель информатики МБОУ СОШ № 67	68	участник



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75
Удмуртский И.О. Чекемес

16.	Лысанок Ирина Николаевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	39	участник
-----	-----------------------------	---	----	----------

Номинация «Внеурочная деятельность»

№	Ф.И.О.	ОО	итого	место
1.	Аблаева Татьяна Ильинична	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	99	1
2.	Черненко Татьяна Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	97	2
3.	Шошина Елена Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 77	95	3
4.	Сибирякова Наталья Викторовна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 72	94	участник
5.	Коноваленко Ирина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67	94	участник
6.	Онищенко Юлия Юрьевна	учитель географии и кубановедения МАОУ СОШ № 41	92	участник
7.	Шарапова Марина Александровна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 22	92	участник
8.	Дорошенко Елена Борисовна	учитель географии МАОУ СОШ № 104	91	участник
9.	Уреки Светлана Евгеньевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 85	85	участник
10.	Бондаренко Оксана Викторовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 75	85	участник
11.	Курилова Тамара Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 101	83	участник
12.	Рыжикова Ольга Александровна	учитель истории МАОУ СОШ № 11	81	участник
13.	Борисова Юлия Андреевна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 32	76	участник
14.	Чепилка Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 22	63	участник



КОПИЯ ВЕРНА

 директор МАОУ СОШ № 75
 _____ И.О. Чекемес

Номинация «Работа с родителями»

№	Ф.И.О.	ОО	баллы	место
1.	Зуева Людмила Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 71	102	1
2.	Воронина Ольга Александровна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	93	2
3.	Руденко Валентина Михайловна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 54	93	2
4.	Рычкова Валентина Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67	92	3
5.	Рыбина Людмила Владимировна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 54	90	участник
6.	Мазурова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	88	участник
7.	Немова Марина Георгиевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 99	87	участник
8.	Зиновьева Инна Александровна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8	81	участник

Номинация «Профориентация»

№	Ф.И.О.	ОО	баллы	место
1.	Костылева Елена Юрьевна	учитель физики МАОУ гимназия № 40	115	1
2.	Великая Любовь Владимировна	учитель английского языка МАОУ гимназия № 82	100	2
3.	Фастовцова Анастасия Александровна	учитель физики и информатики МАОУ лицей № 12	94	3
4.	Помеляйко Ольга Владимировна	педагог-библиотекарь МАОУ гимназия № 54	89	участник
5.	Дзюба Лариса Михайловна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 99	88	участник
6.	Сикоренко Людмила Владимировна	учитель математики МАОУ СОШ № 35	85	участник
7.	Оганесян Гоар Максимовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 75	71	участник



ПЛАТОНОВА ВЕРНА
 директор МАОУ СОШ № 75
 Удостоверение И.О. Чекемек

Номинация «Детские общественные объединения и школьное самоуправление»

№	Ф.И.О.	ОО	баллы	место
1.	Арсенова Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20	104	1
2.	Макарова Дарья Александровна	педагог-организатор МАОУ СОШ № 57	92	2

Номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»

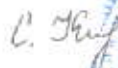
№	Ф.И.О.	ОО	баллы	место
1.	Колесова Ирина Николаевна	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 63	109	1
2.	Найденко Екатерина Дмитриевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 75	105	2
3.	Ящик Анастасия Сергеевна	социальный педагог МАОУ СОШ № 49	102	3
4.	Шаповалова Юлия Владимировна	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 82	97	участник
5.	Пожидаева Валентина Фёдоровна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 99	96	участник
6.	Ванюхова Юлия Олеговна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 22	87	участник
7.	Коноваленко Ирина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 67	85	участник

Председатель жюри конкурса,
директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

С.В.Кистанова,
главный специалист,
куратор конкурса




КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

 И.О. Чекемёс

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232420379580

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15-4/2401-24

Города

Краснодар

Дата выдачи

24 января 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Найденко

Екатерина Дмитриевна

в период с 09.01.2024г. по 24.01.2024г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация требований обновленных ФГОС НОО в
работе учителя начальной школы

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

Чуба А.Н.

Максимова С.М.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Найденко

(фамилия, имя, отчество)

Екатерина Дмитриевна

с **28 июня 2024**

г. по

17 июля 2024

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (индивидуально) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»

72 часов

в объеме

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Регистрационный номер **702224**

ПК 00706892

Город

Смоленск

Год

2024

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Найденко

(фамилия, имя, отчество)

Екатерина Дмитриевна

с **21 июня 2024**

г. по

10 июля 2024

г.

прошел(-аа) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

(наименование учебного заведения (образовательного учреждения), аккредитованного профессиональным образовательным учреждением)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Разработка интерактивных обучающих материалов на
печатной основе»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

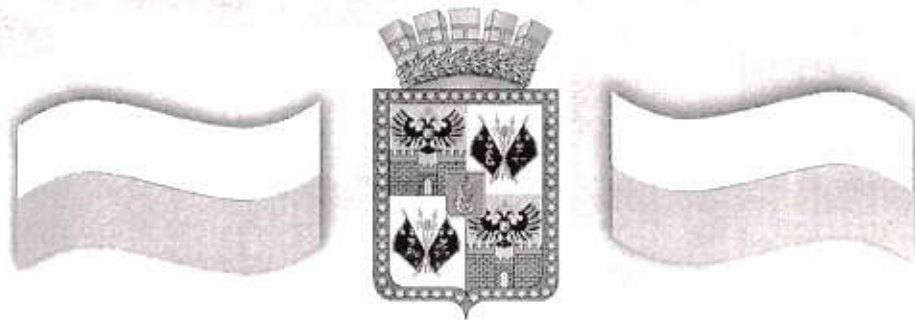
Год **2024**

Регистрационный номер **112355**

ПKN № 0112195

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю начальных классов
МАОУ СОШ № 75
Е. Д. Найденко

УВАЖАЕМАЯ

Екатерина Дмитриевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство, большой вклад в воспитание и образование подрастающего поколения и в связи с 110-летним юбилеем МАОУ СОШ № 75

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

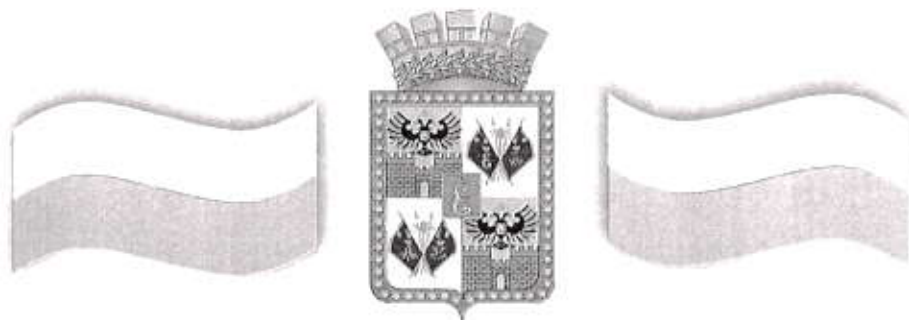
Краснодар, 2024



КОПИЯ ВЕЩА
Директор МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемес

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю
начальных классов
МАОУ СОШ № 75
Е.Д.Найденко

УВАЖАЕМАЯ

Екатерина Дмитриевна!

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня учителя выражает Вам благодарность за добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

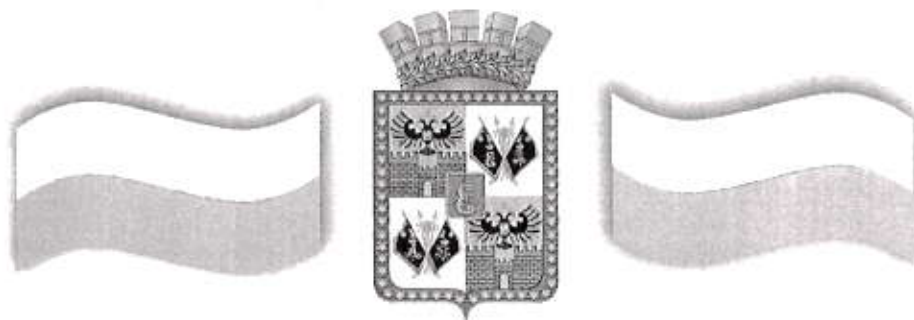
А.С.Некрасов



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемес

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

НАГРАЖДАЕТСЯ

Найденко Екатерина Дмитриевна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 75,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 75

И.О. Чекемалов