

Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 75 является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**: обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 75 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профиориентация»;

- вариативных: «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные мероприятия проводились с соблюдением норм и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены
Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 61 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2023-2024 учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–11-х классов в воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы	Результат
1.	Общешкольный праздник «Первый звонок»	Основные школьные дела	1,9,11	
2.	Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	Основные школьные дела	1-11	
3.	Церемония поднятия и спуска флага	Основные школьные дела	1-11	
4.	Уроки мужества (по плану)	Классное руководство	1-11	
5.	Посвящение в казачата	Внешкольные		Участие

		мероприятия		
6.	Конкурс рисунков «Гордимся твоим», посвященный 350-летию Петра 1. именем	Основные школьные дела	5-11	Участие
7.	Конкурс рисунков «Град наш казачий»	Основные школьные дела	1-11	Участие
8.	Конкурс стихов «Я славлю дар Екатерины»	Основные школьные дела	1-11	Участие
9.	Акция «Папа может»	Основные школьные дела	1-11	Участие
10.	Акция «Родные сердца»	Внешкольные мероприятия	1-11	Участие
11.	Акция «Россия объединяет»	Основные школьные дела	1-4	Участие
12.	Казачий квест	Основные школьные дела	5,6	
13.	Акция «10000 деревьев»	Основные школьные дела	10	Участие
14.	Акция «спасибо за жизнь»	Основные школьные дела	1-11	Участие
15.	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела	1-11	Участие
16.	Патриотическая акция «Я горжусь!». Вахта памяти	Основные школьные дела	Д	Участие
17.	Акция «Свечи на фронт»	Внешкольные мероприятия	4В	Участие
18.	Акция «поможем птицам»	Основные школьные дела	1Г 2В	Участие
19.	Акция «Бескозырка 2023»	Основные школьные дела	1-4	Участие
20.	Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Победа остается молодой»	Основные школьные дела	7-8	7Г,7А – 1 место 7Д - 2 место 7Б,7Ж – 3 место 8Д – ГРАН-

				ПРИ 8Г – 1 место 8В – 2 место 8А – 3 место
21.	Акция «Операция Рассвет»	Основные школьные дела	1-11	Участие
22.	Торжественная линейка открытия первичного отделения РДДМ	Самоуправление и детские общественные объединения	ШУС	
23.	Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ	Основные школьные дела	7-8	
24.	Акция «Свеча памяти в каждом окне»	Основные школьные дела	1-11	Участие
25.	Выставка казачьей справы	Социальное партнерство	1-8	
26.	Акция «Тепло родного дома»	Внешкольные мероприятия	1-11	Участие
27.	Общешкольная игра «Казачьему роду нет переводу»	Основные школьные дела	5-10	Участие
28.	Онлайн выставка «Женщины, прославившие Россию»	Школьные медиа		
29.	Онлайн акция «Поздравь маму»	Основные школьные дела	1-11	Участие
30.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Основные школьные дела	1-11	Участие
31.	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Основные школьные дела	1-11	Участие
32.	Городская акция «Герои среди нас»	Внешкольные мероприятия		2 место
33.	Международная акция «Сад памяти»	Внешкольные мероприятия		Участие
34.	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Школьный музей	1-11	Участие

35.	Акция «Корзинка добра»	Основные школьные дела	1-11	Участие
36.	Акция «Прогулки по России»	Внешкольные мероприятия		Участие
37.	Видеозстафета «Без срока давности»	Школьные медиа		Участие
38.	Акция «Георгиевская ленточка»	Основные школьные дела		Участие
39.	Акция «Знамя Победы»	Внешкольные мероприятия		Участие
40.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Профилактика и безопасность		Участие
41.	«Диктант Победы»	Внешкольные мероприятия	10	Участие
42.	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Школьные медиа		Участие
43.	Акция «Вечный огонь в моем сердце»	Внешкольные мероприятия		Участие
44.	Акция «Письмо Победы»	Внешкольные мероприятия		Участие
45.	Акция «Окна Победы»	Внешкольные мероприятия		Участие
46.	Благотворительная ярмарка в поддержку станичников – участников СВО	Внешкольные мероприятия		Участие
47.	Акция «Портрет героя»	Внешкольные мероприятия		Участие
48.	Акция «Бессмертный полк»	Внешкольные мероприятия		Участие
49.	«День эколят»	Основные школьные дела	1-4	Участие
50.	Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на героев»	Основные школьные дела	1-10	Участие
51.	Праздник «Последний	Основные	4,9,11	

	звонок»	школьные дела		
52.	Городская акция «День призывника»	Профорientация	8Г	Участие
53.	Экскурсии в город Горячий Ключ	Экскурсии, экспедиции, походы	4В 4Е 6В 7Г	
54.	Экскурсии в Волгоград	Экскурсии, экспедиции, походы	6Г 9Г 6Б 8Г	
55.	Экскурсии в государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина	Экскурсии, экспедиции, походы	2В	
56.	«Конструктор путешествий»	Экскурсии, экспедиции, походы	8Д	
57.	Выездная выставка казачьей справы	Экскурсии, экспедиции, походы	1-8	
58.	Экскурсия в воинскую часть № 31853 в Молькино	Экскурсии, экспедиции, походы	5А 5Е	
59.	Экскурсия в Гуамское ущелье	Экскурсии, экспедиции, походы	8Д	
60.	Экскурсия в город-герой Новороссийск	Экскурсии, экспедиции, походы	7Д 8А 8Б 8Е 9А 5Г	
61.	Экскурсия в мобильный мультимедийный музей истории Кубанского казачества	Экскурсии, экспедиции, походы	4Ж	
62.	Поход в станицу Убинскую	Экскурсии, экспедиции, походы	5Г	
63.	Посещение концертов творческих коллективов	Классное руководство	5-10	

	СДКиС Елизаветинской ст.			
64.	Посещение драматического театра «Горе от ума», «За двумя зайцами»	Классное руководство	8Г 10Б	
65.	Музыкальный театр «Спящая красавица», «Ромео и Джульетта»	Классное руководство	8Г 10Б	
66.	Краснодарский кукольный театр «Ночь перед рождеством»	Классное руководство	8Г	
67.	Театр Защитника Отечества «Сын полка»	Классное руководство	5Г	
68.	Филармония «Кубанская казачья вольница»	Классное руководство	6Б	
69.	Посещение Дня открытых дверей КубГАУ	Профориентация	11	
70.	Экскурсия в КубГАУ	Профориентация	Лидеры ШУС	
71.	Экскурсия в краснодарский кооперативный институт	Профориентация	9В	
72.	Экскурсия в КТЭК	Профориентация	3Г	
73.	КубГУ экскурсия на факультет РФФ	Профориентация	7-11	
74.	Акция по формированию культуры обращения с ТБО	Основные общешкольные дела	Лидеры ШУС	
75.	Окружной этап спартакиады допризывной молодежи КК	Профилактика и безопасность	9-11	1 место
76.	Кросс 3 км в рамках окружного этапа допризывной молодежи	Профилактика и безопасность	9-11	1 место
77.	Окружной этап «Папа, мама, я – спортивная»	Профилактика и безопасность	6Г	3 место

	семья»			
78.	Финал окружного этапа соревнований по мини-футболу среди девочек	Профилактика и безопасность	7-8	1 место
79.	Шахматный турнир	Профилактика и безопасность	1-8	
80.	Спортивные соревнования «Казачьи игры»	Профилактика и безопасность	3-6	
81.	Турнир по мини-футболу	Профилактика и безопасность	7	
82.	Турнир по волейболу	Профилактика и безопасность	8	
83.	Победа в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу среди девочек	Профилактика и безопасность	7-8	1 место
84.	Мастер-класс по смешанным единоборствам	Профилактика и безопасность	9-11	
85.	Окружные соревнования по баскетболу среди девочек	Профилактика и безопасность	6	1 место
86.	Городской этап соревнований по баскетболу	Профилактика и безопасность	6	1 место
87.	Зональные соревнования по баскетболу среди девочек	Профилактика и безопасность	6	1 место
88.	Мастер-класс по смешанным единоборствам	Профилактика и безопасность	6	
89.	Шахматный турнир	Профилактика и безопасность	1-8	
90.	Турнир по мини-футболу	Профилактика и безопасность	10-11	
91.	Городской этап спартакиады	Профилактика и безопасность	9-11	1 место

	допризывной молодежи			
92.	2 этап краевых полуфинальных соревнований "Спортивные надежды Кубани" по баскетболу	Профилактика и безопасность	6	3 место
93.	Турнир по футболу	Профилактика и безопасность	10-11	
94.	Финальные краевые соревнования по мини-футболу среди девочек в рамках Всекубанской спартакиады	Профилактика и безопасность	7-8	2 место
95.	Акция «Мы за ЗОЖ»	Профилактика и безопасность	ШУС	Участие
96.	«Я выбираю спорт!»	Профилактика и безопасность	ШУС	Участие
97.	Акция «В нашей школе не курят»	Профилактика и безопасность	5-11	Участие
98.	Акция «Красная лента»	Профилактика и безопасность	8-11	Участие
99.	Волонтерами медицинского института проведена лекция о ЗОЖ	Профилактика и безопасность	5	Участие
100.	Социально-психологическое тестирование	Профилактика и безопасность	8-11	Участие
101.	День безопасности	Профилактика и безопасность	1-11	02.09.2022 (приказ от 30.08.2022 № 419-О)
102.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика и безопасность	1-11	03.09.2022 (приказ от 30.08.2022 № 420-О)
103.	Месячник Безопасная Кубань	Профилактика и безопасность	1-11	19.09-19.10.2022 (приказ от 30.08.2022)

				№ 421-О)
104.	Недели правовых знаний	Профилактика и безопасность	и 1-11	10.10-15.10.2022 (приказ от 10.10.2022 № 628-О) 19.12-24.12.2022 (приказ от 30.11.2022 № 745-О)
105.	Проведение комплексных инструктажей в преддверии каникул	Профилактика и безопасность	и 1-11	Октябрь Декабрь Март Май
106.	Проведение инструктажей и профилактических бесед по профилактике правонарушений	Профилактика и безопасность	и 1-11	1 раз в месяц
107.	Проведение инструктажей и профилактических бесед об исполнении Закона	Профилактика и безопасность	и 1-11	1 раз в четверть
108.	Проведение инструктажей и профилактических бесед об ответственности несовершеннолетних	Профилактика и безопасность	и 7-11	1 раз в месяц
109.	В фойе школы оформлены стенды: Безопасность школьника Закон 1539 Антинарко Твой выбор ГИА 9 ГИА 11	Предметно-пространственная среда		
110.	Всероссийская акция по профилактике ДДТТ «Внимание дети!»	Работа родителями	с 1-11	

111.	Родительское собрание «Проблема безопасности детей. Ознакомление с памяткой КДНиЗП при администрации муниципального образования город Краснодар»	Работа родителями	с	1-11	
112.	Месячник «Безопасная Кубань»	Работа родителями	с	1-11	
113.	Проведение профилактических беседе с родителями в преддверии каникул.	Работа родителями.	с	1-11	
114.	Родительское собрание «Безопасность детей. Профилактика аптечной наркомании»	Работа родителями	с	1-11	
115.	Родительское собрание «Безопасность детей. Анализ происшествий с детьми»	Работа родителями	с	1-11	
116.	«Прощание с азбукой»	Школьный театр		1	
117.	День пионерии	Школьный театр		6	
118.	Работа онлайн канала музея	Школьный музей			

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов и классные руководители: 1 «А», 1 «Б», 1 «Г», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «В», 5 «Б», 5 «В», 5 «Е», 5 «Ж», 6 «А», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Д», 9 «А», 9 «Г», 10 «А»,

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят

совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	1	Победитель
Конкурс соавторов детского движения	Всероссийский	Лидеры ШУС	Участие
Конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики	Региональный	1	3 место
Конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	5	Участие
Конкурс детского рисунка «Герои нашей страны»	Всероссийский	3	Участие
Конкурс рисунков «Наш родной казачий край»	Муниципальный	1-11	Участие
Конкурс рисунка «Мать-казачка»	Муниципальный	7-9	Победитель
Слет казачьих классов	Муниципальный	8Г	2 место
Конкурс «Лучший казачий класс»	Муниципальный	8Г	2 место
Конкурс детского и семейного творчества «Надежда. Возрождение Кубани»	Окружной	1-11	Гран-При, Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
Конкурс рисунков «Герои нашей страны»	Всероссийский	Селиванова Виктория	Участие
Конкурс	Региональный	2	3 место

исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань»			
Конкурс генеологических исследований «Моя родословная»	Всероссийский	6-8	участие
Конкурс чтецов «Победители»	Региональный		Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский		участие
Конкурс «Великие сражения России»	Окружной	6Б	2 место
Конкурс рисунков «Если очень захотеть – можно в космос полететь»	Муниципальный	1-11	Участие
ВСИ «Зарница»	Окружной	7Д	1 место
Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Окружной	5А	Участие
Спартакиада допризывной молодежи	Муниципальный	9-11	1 место
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников		5-11	Октябрь-ноябрь 2022

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей», победитель посетила Артек;
- Конкурс детского и семейного творчества «Надежда. Возрождение Кубани»,
- Спартакиада допризывной молодежи, 1 место;
- Окружной смотр строя и песни, 1 место;
- Городской смотр-конкурс строя и песни, 2 место.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 75 работа следующие курсы внеурочной деятельности:

1.	Разговоры о важном	1-11	МО классных руководителей, классные руководители
2.	Функциональная грамотность	1-11	Классные руководители
3.	Я в мире профессий	1-4	Классные руководители
4.	История и культура кубанского казачества	Классы казачьей направленности	Классные руководители
5.	Основы православной культуры	Классы казачьей направленности	Классные руководители
6.	Путешествие по стране Грамматика	1-4	Учителя предметники
7.	Занимательная математика	1-4	Учителя предметники
8.	Игры казаков	1-4	Классные руководители
9.	Детский фитнес	1-4	Учителя физической культуры
10.	Проект «Орлята России»	1-4	Классные руководители
11.	Азбука пешеходных наук	1-4	Классные руководители
12.	Шаги в профессию	5-9	Классные руководители
13.	История и современность	Классы	Классные

	кубанского казачества	казачьей направленности	руководители
14.	Традиционная культура кубанского казачества	Классы казачьей направленности	Классные руководители
15.	Математика вокруг нас	5-9	Учителя предметники
16.	Живая классика	5-9	Учителя предметники
17.	Азы строевой подготовки		Учитель ОБЖ
18.	Общефизическая подготовка	5-11	Учителя физической культуры
19.	РДШ	5-11	Классные руководители
20.	Юнармия	7Д	Классные руководители
21.	Моя профориентация	10-11	Классные руководители
22.	Живое слово	10-11	Учителя предметники
23.	Наследственность и ее законы	10-11	Учителя предметники

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 9 обучающихся. Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы

с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2023-2024 учебном году проведено 18 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

ученика сняты с внутришкольного учета;

- за учебный год не зафиксировано ни одного нарушителя Закона 1539-КЗ.

С марта 2023 года в коле обучается 3 ребенка из семей, прибывшей с территории ДНР и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния учащихся.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 295 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Г» класс;
- «Чтобы ребенку было уютно» – 7 «А» класс;
- «Чтобы не случилось беды» – 8 «Г» класс.

Посещаемость родительских собраний составляет 80%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах

- в среднем на 4%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Предметные недели по биологии, химии, физике Проведение трудовых десантов по наведению порядка на территории школы Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - сохрани дерево»
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Приобщение к занятиям спортом	Уроки физической культуры, спортивные секции ШСК
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Акция «Поможем зимующим птицам», «Синичкин день» Проведение субботников по наведению порядка на территории школы
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Акция школьного волонтерского движения «Забота»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов

классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса.

В декабре 2022 года школе присвоен статус краевой казачьей школы, поэтому в школе действует совет атаманов. Атаманом школы избран учащийся 9-А класса.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных репортажей.

Совместными усилиями советника директора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День учителя.
- Костер школьной дружбы.
- Новогодние мероприятия.
- Многочисленные акции и конкурсы.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников

снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в программе «Билет в будущее».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 6 заседаний МО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы МО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:
 - КВН среди 10-11 классов

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников и Совета атаманов можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 «А», 1 «Б», 1 «Г», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «В», 5 «Б», 5 «В», 5 «Е», 5 «Ж», 6 «А», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Д», 9 «А», 9 «Г», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классов.
- педагогов-предметников по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 100%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников и Совета атаманов в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников и Совета атаманов;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников и Совет атаманов из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников и Совет атаманов к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
6. Администрации МАОУ СОШ № 75 пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.