

УТВЕРЖДЕНО
директор
Чекемес И.О.
Протокол №1
от “30.08.2024”

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 75
имени Героя Советского Союза Степана Бреуса
для 11 А класса, 11Б группы универсального профиля
(с углубленным изучением литературы, истории),
реализующего ФГОС СОО-2022
на 2024 – 2025 учебный год**

Краснодарский край 2024

город Краснодар

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 75 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 75, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 75 для 10-х классов по ФГОС СОО-2022 на 2024-2025 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 12.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным

учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее– СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями) (далее Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- письмо МОНи МП КК от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК».

Учебный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 75 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 75 языком обучения является Русский язык.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 25.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12-08.01	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03-30.03	9	31.03.2025
IV четверть		31.03-26.05	7 недель				

Итого			34 недели			29 дней	
				Летние		98 дней	

Продолжительность учебного года в 11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Критерии	10А, 10Б(гр.) 2023-2024	11А, 11Б(гр.) 2025-2026
В неделю	37	37
Всего часов в год	1258	1258

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и распределяется следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
10	5	Кубановедение – 1 час Основы финансовой грамотности – 1 час Искусство речи – 1 час Избранные вопросы математики – 1 час Избирательное право – 1 час
11	6	Кубановедение – 1 час Основы финансовой грамотности – 1 час Индивидуальный проект – 1 час Искусство речи – 1 час Избранные вопросы математики – 1 час Избирательное право – 1 час

В 2024-2025 учебном году элективные курсы в 11А классе, 11Б группе:

«Искусство речи», «Избранные вопросы математики» - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

«Избирательное право», «Основы финансовой грамотности» - расширяют учебный материал профильного учебного предмета, способствуют

удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, оказывают помощь обучающимся в построении индивидуальной образовательной траектории, направлены на повышение финансовой грамотности обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является изучение в 2024-2025 учебном году:

- учебного предмета «Кубановедение» в 11 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности изучения отдельных предметов.

Образовательная организация в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР.

По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024) учебный предмет «Математика» в 11 классах изучается как единый предмет «Математика» с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов (еженедельно – «Алгебра и начала анализа» в объёме 2/3 час., «Геометрия» в объёме 2/1 час., «Вероятность и статистика» в объёме 1 час.) Учебный предмет «Астрономия» входит в курс учебного предмета «Физика».

Курс ОБЗР изучается как самостоятельный предмет в объёме 11 класс – по 1 час в неделю соответственно по варианту 1 Федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЗР.

С целью расширения практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении федеральной рабочей программы, вводится курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

В рамках внеурочной деятельности в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

В 11-х классах введен учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 час каждый год обучения, способствующий формированию навыка коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способствует самостоятельному применению приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов, формирует навык постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации информации, структурированию аргументации исследования на основе собранных данных, а также способствует выполнению обучающимися самостоятельно под руководством учителя индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в рамках выбранного профиля.

Деление классов на группы

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного (или) дистанционного образования, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 и утверждаются решением педагогического совета МАОУ СОШ № 75 для каждого обучающегося индивидуально. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу

которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н);

- приказ руководителя образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-х – 11-х классов. Она подразделяется на: - аттестацию по итогам полугодия, проводимую в 10-х – 11-х классах; – аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 10-х – 11-х классах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично. По всем предметам учебного плана, элективным курсам обучающиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

По учебному предмету «Индивидуальный проект» выставляются отметки «2», «3», «4», «5». Отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект» по полугодиям, с учетом итогов публичной защиты проекта, в аттестат о среднем общем образовании вносится как учебный предмет с отметкой. Отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта, являющаяся обязательным требованием к результатам освоения ООП на уровне СОО, указывается в разделе «Дополнительные сведения».

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации (в том числе отметка «зачет» за итоговое сочинение в 11 классе) является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
10-11	I полугодие	с 15.12. по 29.12.2024
	II полугодие	с 15.05. по 26.05.2025
10-11	учебный год	с 15.05. по 26.05.2025

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ СОШ № 75.

Все предметы в 11-х классах (в том числе «Индивидуальный проект») оцениваются по балльной системе оценок, с учетом средневзвешенного балла.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично. По всем предметам учебного плана, элективным курсам обучающиеся 11 классов оцениваются по полугодиям.

Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор

И.О. Чекемес

