

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чекемес И.О.
Протокол №1
от “30.08.2024”

Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 75
имени Героя Советского Союза Степана Бреуса
для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год**

Краснодарский край 2024
город Краснодар,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ № 75 и сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СанПиН 2.4.3648-20) и постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение в МАОУ СОШ № 75 ведется на русском языке.

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МАОУ СОШ № 75 обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, овладение универсальными учебными умениями, формирования личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта школы, овладение навыками умственного и физического труда, сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, определенность склонностей и интересов, способность к социальному самоопределению, готовность к обучению по предметам агротехнологического профиля, программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования и обеспечивает преемственность в предоставлении всех уровней обязательного общего образования, в рамках взаимодействия обеспечивает преемственность с учреждениями дошкольного образования.

МАОУ СОШ № 75 является сельской образовательной организацией. С 2023 года школа имеет статус «Казачья школа»

МАОУ СОШ № 75 реализует модель адаптивной образовательной организации:

- общее образование;
- инклюзивное образование;
- дистанционное образование;
- дополнительное образование.

В 2024-2025 учебном году в реализации ФГОС ООО участвуют:
8-е классы – 7 (А,Б,В,Г,Д,Е,Ж);

9-е классы – 6 (А,Б,В,Г,Д,Е);

В соответствии с Положением о классах и группах казачьей направленности образовательных учреждений Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76, 8А,Б,В,Г,Ж; 9А,В – классы казачьей направленности.

Учебный план МАОУ СОШ № 75 для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2024–2025 учебный год, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 75 реализует образовательную программу основного общего образования для 8-9 классов, адаптированную образовательную программу основного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Срок реализации – 5 лет.

Типы классов – общеобразовательные. Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 75 для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2024 – 2025 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее– СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

региональных инструктивных документов:

- письмо МОНи МП КК от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 22 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МАОУ СОШ № 75.

В 8-9 классах используется четвертная организация учебного года.

Продолжительность учебного года по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) следующая:

- на втором уровне общего образования в 8-9-х классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х классов);

- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 7 календарных дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 8-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 9-х классах – 6-дневная учебная неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

(в академических часах):

1. Обучение в 8-9-х классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
8	-	33 часа
9	36 часов	-

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 25.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2024
II четверть		05.11-28.12	8 недель	Зимние	29.12-08.01	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03-30.03	9	31.03.2025
IV четверть		31.03-26.05	7 недель				
Итого			34 недели			29 дней	
				Летние		98 дней	

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

8-9 классы – не более 7 уроков.

Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00 час. Занятия второй учебной смены заканчиваются не позднее 19.00 час.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена	2 смена
9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е	8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж
1 урок 08.10 - 08.50	1 урок 12.40 – 13.20
2 урок 09.00 – 09.40	2 урок 13.30 – 14.10
<i>питание</i>	<i>питание</i>
3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 14.30 – 15.10
<i>питание</i>	<i>питание</i>
4 урок 11.00 – 11.40	4 урок 15.30 – 16.10
5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 16.20 - 17.00
6 урок 12.40 – 13.20	6 урок 17.10 – 17.50
7 урок 13.30 – 14.10	7 урок 18.00 – 18.40

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет - 20 минут.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
8	с 11.00
9	с 15.10

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 7-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказом Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024). Полный перечень УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, приведен в разделе 3 основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 75, согласованной с управляющим советом (протокол № 5 от 25.08.2024).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является изучение в 2024-2025 учебном году:

- учебного предмета «Кубановедение» в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2024-2025 учебном году» для обучающихся 8-9-х классов обеспечивается через внеурочную деятельность: занятия в кружках ОФП и школьном спортивном клубе «Импульс».

Особенности изучения отдельных предметов

В соответствии с ФГОС ООО предмет История включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Оба курса представлены в учебном плане единым предметом «История России. Всеобщая история». Для предмета составлена одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти выставляется одна отметка. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8-9-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом) в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета.

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9-х классах изучается с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» (V-VIII классы) и проводится в 8-9-х классах как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» является продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) и реализуется через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на кружке «Традиции и культура народов России» для 8-9-х классов в объёме 1 часа в неделю. Кроме того, знания об основах духовно-нравственной культуры, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (8-9 класс) включены в программу учебного предмета «Кубановедение» в тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) обучение школьников шахматам организовано в 8-9-х классах через учебные занятия «Шахматы» в рамках дополнительного образования.

Обучение финансовой грамотности согласно «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039 реализуется в 8-9-х классах в виде модуля «Основы финансовой грамотности» в рамках учебного предмета «Обществознание».

Реализация казачьей составляющей в классах казачьей направленности осуществляется в рамках учебного плана предмета «Кубановедение» (7-9 класс); во внеурочной деятельности на кружках «История и современность кубанского казачества» (7-9 класс), «Традиционная культура кубанского казачества» (8-9 класс), ОФП (8-9 класс).

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) изучение второго иностранного языка в 8-9 классах не организовано в связи с отсутствием необходимых информационно-методических условий, кадровых ресурсов, а также запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 8-9-х классах между двумя предметами «Математика», включающем учебные курсы: «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю, Вероятность и статистика – 1 час в неделю и Информатика – 1 час в неделю.

В 9-м классе предмет «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю.

«Концепция развития географического образования в Российской Федерации» важное место отводит изучению географии родного края. Материалы курса «География Краснодарского края» для 8-9 классов используются для реализации модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «География» в основной школе.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 9-х классах 1 час в неделю направлен на оказание помощи учащимся в овладении методами учебно-исследовательской деятельности, совершенствования опыта разработки и защиты проектов.

Предпрофильная подготовка в 9 АБВГДЕ классах включает в себя:

- курсы по выбору (элективные) – 1 час в неделю (1 час x 6 классов = 6 часов);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части: «Алгебра» в 7-х классах с целью расширения знаний учащихся для дальнейшего применения полученных знаний и умений, решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, «Физика» в 9-х классах - в соответствии с ФГОС ООО

Проориентационные курсы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, проводятся в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

В 9-х классах учебным планом предусматривается проектная и исследовательская деятельность в объеме 1-го часа в неделю, которая предоставляет возможность всем обучающимся 9-х классов разработать и защитить свой индивидуальный проект.

В 9-х классах в соответствии с пунктом 167.13 ФОП ООО организована реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме 17 часов.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе в 8-9 классах введен учебный курс «Практикум по геометрии». В 8 классах в объеме 1 час в неделю, в 9 классах – в объеме 1 часа в неделю.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение»), учебный курс «Практикум по геометрии»,

на организацию проектной деятельности, предпрофильную подготовку обучающихся и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
8	2	Кубановедение – 1 час Практикум по геометрии – 1 час
9	4	Кубановедение – 1 час Практикум по геометрии - 1 Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Курсы по выбору – 1 час

Предпрофильная подготовка в 9 АБВГДЕ классах включает в себя:

- **курсы по выбору (элективные)** – 1 час в неделю (1 час x 6 классов = 6 часов).

Предметные курсы по выбору «Практикум по геометрии», «Культура речи» проводятся с целью проверки готовности и способности обучающихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне, создания условий для дополнительной подготовки к экзаменам по выбору, необходимых для успешного поступления в организации СПО и ВПО.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются классы-группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Деление классов на группы

Деление 8-9-х классов на группы предусмотрено при изучении учебных предметов:

- «Иностранный язык (Английский язык/Немецкий язык)» – 8-9 классы;
- «Информатика» – 8-9 классы.

Особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам

В 2024-2025 учебном году для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому, по индивидуальным учебным планам.

Основанием для организации обучения на дому являются:

заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н).

Индивидуальные учебные планы для организации обучения по образовательным программам начального общего образования на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе ФГОС НОО - 2021 и приказа «Об утверждении Порядка Регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях» от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучение по индивидуальным учебным планам предусматривается также для обучающихся, получающих профильное образование, обучающихся, проявивших выдающиеся

способности, обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по заявлению родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план составляется на один год обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ № 75 города Краснодара, аттестация является формой контроля знаний обучающихся 8-9 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся и подразделяется на:

- аттестацию по итогам четверти, проводимую в 8-9 классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 8-9 классах.

Оценка результатов реализации учебного плана производится согласно Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- письменный контроль знаний;
- устный контроль знаний;
- контроль с использованием компьютерной техники и сети Интернет;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы. Для проведения текущего контроля также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками контрольных вопросов.

Учащиеся, обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану, аттестуются по предметам, которые включены в этот план.

Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

Все предметы в 8-9-х классах (в том числе элективные курсы в 9-х классах), кроме предмета «Кубановедение», оцениваются по четвертям по балльной системе оценок, с учетом средневзвешенного балла. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

- учебный предмет «Кубановедение» в 8-9 классах оценивается по полугодиям также по балльной системе оценок, с учетом средневзвешенного балла. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 8-9 классах оцениваются отметкой «освоил».

- проектная деятельность в 9-х классах оценивается по четвертям по балльной системе отметок, по окончании курса предусматривается защита проекта по выбранной теме. Тема проекта и результаты защиты оформляются в виде справки для портфолио учащегося. В аттестат о среднем общем образовании записывается как учебный предмет «Индивидуальный проект» с

отметкой, если предмет изучался не менее 64 часов за два года или в «Дополнительные сведения» без отметки, если изучался менее 64 часов.

Обучающиеся, находящиеся на лечении в санатории, стационаре, аттестуются с учетом оценок, полученных в учебном заведении при лечебном учреждении.

Годовые отметки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом средневзвешенного балла, фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Учебные планы для VIII- IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 75 для 8-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 75 для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 2).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 75

И.О.Чекемес