

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 75

РАССМОТРЕНО

На заседании МО начальных классов

Руководитель МО

М.В.Бруяка

Протокол № 1
от “29.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.А.Высоцкая

Протокол № 1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №75

И.О.Чекемес

Протокол № 1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
4 классы

город Краснодар, Краснодарский край 2024

Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 75
на 2024–2025 учебный год
для 4 классов

Пояснительная записка

Учебный план является частью основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 75.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью образования, происходящего в форме учебной и внеурочной деятельности, является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

В соответствии с пунктом 21 раздела 2 Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 75 **основной целью деятельности общеобразовательной организации** на уровне начального общего образования является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Данный этап образования ставит перед собой следующие стратегические цели:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и достигаются посредством учебного плана учебной и внеурочной деятельности:

- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Общеобразовательная организация реализует образовательные программы начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году количество 4-х классов – 6 (АБВГДЕ).

На базе 4 АВГД класса организованы классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с частью 20 раздела II Устава МАОУ СОШ №75 общеобразовательная организация, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует образовательные программы начального общего (нормативный срок освоения 4 года).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 1). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

4-е классы - 34 учебные недели.

4-х классов – по 5-дневной учебной неделе .

Домашние задания не задаются учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

Домашние задания даются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4 классе – до 2 ч.

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей.

Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать в 4 классах – 35 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При формировании учебного плана учитывается Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП включает укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ №75 для реализации учебного плана используется УМК «Школа России»

Особенности учебного плана

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ № 75 условий и ресурсов.

Для 4-х классов 2024-2025 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 4-х классах - в объёме 4-х часов в неделю.

Реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» обеспечивается через учебный предмет «Физическая культура» на всей ступени обучения и курс внеурочной деятельности «Детский Фитнес» 1-4 классы, «Безопасные дороги Кубани» 1-4 классы.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации обеспечивается на всей ступени обучения через курс внеурочной деятельности «Детский фитнес» 1-4 классы.

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» не реализуется в связи с отсутствием возможностей общеобразовательной организации и заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский/немецкий) изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю.

С учетом реализации «Концепции преподавания предметной области «Искусство» часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Обучение шахматам введено модулем в МАОУ СОШ № 75 «Шахматы», который организуется в начальных классах в рамках физической культуры.

Реализация кубанской составляющей в классах казачьей направленности осуществляется в рамках учебного плана предмета «Кубановедение» (1-4 класс); во внеурочной деятельности на кружках «История и культура кубанского казачества» (1-4 класс), «Основы православной культуры» (1-4 класс), «Народные игры кубанских казаков» (1-4 класс).

В рамках реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» обучение финансовой грамотности в МАОУ СОШ № 75 проводится в рамках внеурочной деятельности в 4-х классах.

Деление классов на группы

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебного предмета «Иностранный язык (английский/ немецкий).

Особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам

В 2024-2025 учебном году для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Основанием для организации обучения на дому являются:

заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н).

Индивидуальные учебные планы для организации обучения по образовательным программам начального общего образования на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе ФГОС НОО и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка результатов реализации учебного плана производится согласно Положения о порядке промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 75.

При промежуточной аттестации учащихся 2-х–4-х классов используется пятибалльная система оценивания в виде отметок «2», «3», «4», «5».

Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом директора школы.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- письменный контроль знаний;
- устный контроль знаний;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы.

По результатам промежуточной аттестации каждым учителем составляется поэлементный анализ и делается вывод об уровне усвоения разделов образовательной программы.

Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в электронном журнале на основе результатов письменных работ и устных ответов, учащихся с учётом освоенных ими универсальных учебных действий.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

В соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 75 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО-2009, на 2024-2025 учебный год прилагается (приложение № 1).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 75

И.О.Чекемес

_____ И.О.Чекемес

**Проект учебного плана начального общего образования
МАОУ СОШ № 75 для 4-х классов
2024–2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего часов	
		I АБВГДЕ	II		III		IV		
			A	БВГ ДЕ	A	БВГ ДЕ	A		БВГ ДЕ
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8		5		5		19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8		4		4		15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2				-		0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2				-		0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	—	-	2	-	2	-	2	6
	Иностранный язык (Английский язык/Немецкий язык)	-	2	-	2	-	2	-	
Математика и информатика	Математика	4	5		5		4		18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—		—		1		1
Искусство	Музыка	1	1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1	1		1		1		4
Технология	Технология	1	1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3	3		2		2		11
Итого	при 5-дневной неделе	20			23		23		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Кубановедение	1	1		1		0		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821- 10	при 5-дневной неделе	20			24		23		67
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821- 10	при 6-дневной неделе		26						26

Зам. директора по УВР

Н.А.Высоцкая