

Аннотация на программу элективного курса «Избранные вопросы биологии» 68 часа (10-11 класс)

Учебный предмет: биология.

Уровень образования школьников: ученики общеобразовательной школы 10-11 классов.

Форма учебной работы: элективная.

Рабочая программа элективного курса 10-11 класс (в объеме 68 часов) составлена на основе примерной программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2018г.

Принята решением педагогического совета Протокол №1 МАОУ СОШ №75 имени Степана Лаврентьевича Бреуса 28.08. 2020 г, утверждена директором МАОУ СОШ № 75. И.О. Чекемес.

В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом современного школьного обучения. Программа ставит целью обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.

Программа по биологии 10–11 классов построена с учётом таких ведущих ориентиров, как:

- культурологическая парадигма образования, системный, интегративно-дифференцированный и личностно-деятельностный подходы;
- принцип развивающего личностно-ориентированного обучения биологии;
- концепция компетентного подхода в обучении;
- концепция единства биологического и экологического образования в общеобразовательной школе, основанная на гуманизме, биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы и их основных идей;
- тенденция развития знаний о закономерностях живой природы, многомерности структурных форм жизни, ценности биологического разнообразия, историзме явлений в природе и понимании биологии как науки, как явления культуры и практико-ориентированной деятельности человечества;
- ориентация образовательного процесса на воспитание экологической культуры: усвоение системы эколого-биологических знаний, формирование природосообразных способов деятельности и привитие ценностных отношений к живому и к природе в целом.

Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на выявление фундаментальных явлений и закономерностей живой природы, на сохранение окружающей среды и здоровья человека, экологизацию содержания учебного предмета. При этом особое внимание уделено развитию у молодёжи экологической, валеологической и профессионально-биологической культуры. Это позволяет рассматривать биологическое образование как элемент общей культуры человека, как систему усвоения фундаментальных основ науки биологии и как средство компетентного развития личности учащегося в процессе обучения.

Элективная работа позволит дополнительно компенсировать пробелы в практических знаниях. А также ученики ещё незнакомы с общебиологическими закономерностями, основами генетики, цитологии, эволюции, экологии и поэтому многие вопросы, знания которых являются, обязательными в основной школе рассматриваются упрощенно или вообще опускаются. Особую сложность для учащихся при подготовке к

сдаче экзаменов в любой форме представляет самостоятельное изучение разнообразия знаний о закономерностях происходящих начиная с молекулярного уровня организации жизни и заканчивая биосферным. Все это приводит к поверхностному изучению многих важных вопросов, как в ботанике, так и зоологии, анатомии, экологии.

Элективный курс «Избранные вопросы биологии» не только расширяет и систематизирует знания учащихся, но и рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере строения и развития организмов. Программа данного элективного курса рассчитана на 68 часа (из них 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Занятия проводятся с использованием современных информационных технологий.

Цель курса: углубление и систематизация знаний учащихся по ботанике, зоологии, анатомии и здоровья человека, на базе сформированных понятий общей биологии и формирования экологической культуры учащихся.

Задачи:

1. формирование системы теоретических знаний и практических умений в области ботаники, зоологии, анатомии, экологии

2. создание условий для развития логического мышления, монологичной письменной и устной речи, самостоятельности мышления и принятия решений, творческих способностей;

3. ориентация воспитательного процесса на общечеловеческих ценностях, осознание роли природы в жизни человека и человека в дальнейшем существовании природы.

4. Стимулирование познавательных интересов учащихся.

5. Объединение научных знаний с практическими знаниями.

6. Развитие коммуникативных умений и навыков, сбор информации для, ведения дискуссий, а также презентация результатов работы.

7. Формировать умения и навыки работы с источниками информации.

В результате изучения учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

Умения и навыки:

-осуществлять лабораторно- практическую деятельность;

-пользоваться знанием общебиологических закономерностей;

-давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;

-работать с учебной и научно-популярной литературой;

-владеть терминологией предмета;

Формы и методы обучения:

- дискуссии;

- лекции с элементами беседы;

- лабораторный практикум;

- работа с дополнительной литературой и сообщения учащихся;

- экскурсии.