

## **Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 5 – 9 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Английский язык изучается в школе со 2 по 11 классы по предметной линии учебников Spotlight.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовнонравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2018 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение, 2014- 2020 г.

К каждому учебнику прилагается книга для учителя, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ (тест-буклет).

По программе изучение английского языка в средней школе составляет – 510 часов (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо

В 5-9 классах проводится входное и промежуточное тестирование (мониторинг) по усмотрению Методического объединения школы по одному или нескольким видам речевой деятельности.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах изучения обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Английский в фокусе».

## Аннотации к рабочим программам по английскому языку

### Класс: 5

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), учебным планом, на основе авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2018г.

УМК: «Английский в фокусе» для 5 класса, авторы Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. ExpressPublishing: «Просвещение», 2014- 2020г.

Цель изучения курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Особенности преподавания, используемые технологии. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в образовательном процессе на уроках английского языка в 5 классе используются следующие образовательные технологии: ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная технология, технология мастерских, технология активных методов обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

Требования к уровню подготовки. К концу 5 класса учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, а также содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала предшествующих классов. Объем высказывания — не менее 8—10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче. Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи, построенную на языковом материале учебника; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов — до 2—2,5 мин.

Учащиеся 5 класса должны научиться письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания, выписывать из текста нужную информацию, заполнять анкету, писать письмо по аналогии с образцом.

## Класс: 6

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), учебным планом, на основе авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2018г.

УМК «Английский в фокусе» для 6 класса Ю Ваулина, Дж. Дули, О.Подoliaко, В.Эванс, Москва, ExpressPublishing: Просвещение, 2018

Курс предназначен для учащихся пятого класса общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса начальной школы на углубленном уровне. В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей: - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка
- Формирование уважения к личности и универсальным ценностям
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком
- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета. Особенности преподавания: на уроках английского языка применяются современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектная деятельность, технология развития критического мышления и т.д.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Учащиеся учатся планировать свою деятельность; работать в соответствии с учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; оценивать работу одноклассников. Продолжается воспитание ответственного отношения к учебе, коммуникативной компетенции.

Основным требованием к уровню подготовки учащихся является реализация задач содержания обучения:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

А также участие в предметных олимпиадах, круглых столах, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах, и тестированиях.

## Класс: 7

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), учебным планом, на основе авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2018г.

УМК: Учебник «Английский в фокусе - 7» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули и др. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015-2017г., 2019г.; тестовая тетрадь – Spotlight 7; диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Основной целью обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Данный курс имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать, как языковые, так и культурные явления.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 7 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы. Иноязычная речевая деятельность дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные умения и навыки.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, школьных чтений, районных, городских и международных конкурсах.

## Класс: 8

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), учебным планом, на основе авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2018г.

УМК: Учебник «Английский в фокусе - 8» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули и др. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017г., 2018г.; тестовая тетрадь – Spotlight 8; диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.

Основной целью обучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Данный курс имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать, как языковые, так и культурные явления.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 8 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы. Иноязычная речевая деятельность дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные умения и навыки.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, школьных чтениях, районных, городских и международных конкурсах.

## Класс: 9

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (далее - ФКГОС), учебным планом, на основе авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М., Просвещение, 2018г.

УМК: Учебник “Spotlight – 9” Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina. изд-во «Просвещение» 2016-2019г.; рабочая тетрадь “Spotlight” – 9; тестовая тетрадь – Spotlight – 9; диск для работы в классе; сайт методической поддержки <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>; диск для самостоятельной работы Student’s CD

“ABBYULingvo” изд-во «Просвещение» 2016

Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Особенности содержания курса на данном этапе обусловлены спецификой развития обучающихся 9 классов. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо-межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля оценки деятельности.

Используемые технологии: технология развития критического мышления, информационно-коммуникативные, компьютерные технологии, технология дистанционного обучения, обучение в сотрудничестве, проектные технологии с выходом на продуктивные задания.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Уровень подготовки учащихся должен соответствовать основным задачам реализации содержания обучения. Учащиеся участвуют в школьных, районных, городских, всероссийских турах олимпиад по английскому языку, круглых столах и встречах с носителями языка, творческой мозаике, школьных чтениях, районных, городских и международных конкурсах, международных обменах и интерактивных опросах.