

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №75
имени Героя Советского Союза Степана Лаврентьевича Бреуса

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года

протокол № 1

Председатель _____ И.О.Чекемес
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление: дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент)

Название

«Народные игры кубанских казаков»

Срок реализации программы: 4 года

Класс: 1-4 класс

Учитель: Шевченко Светлана Геннадиевна

Программа разработана на основе авторской программы «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов» рецензия ККИДППО – 2012 года

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результативность курса. В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве казачьего общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям казачьего общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование казака и казачьего общества.

Программа курса дает возможность достижения результатов первого уровня и частично второго.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;

- демонстрации;
- выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося. Портфель достижений - сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- анализировать технику своего бега и определять ошибки;
- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- изучить традиции казачества;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми

2.Содержание программы:

1. Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.
2. История казачества России. Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества.
3. История казачества Кубани . Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.
4. История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.
5. Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России.
6. Подвижные казачьи игры.
7. Игры и эстафеты.
8. Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.

3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности курса «Народные игры кубанских казаков»

3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Вид организации | Форма деятельности |
|----------------|---|------------------|--------|----------|-----------------|----------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1 класс | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 2 | История казачества России. | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа, презентация. |
| 3 | Казачья игра «Лошадки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 4 | История казачества Северного кавказа | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 5 | Игра «Казачьи» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 6 | История казачьих игр | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 7 | Казачья игра «Надень папаху» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 8 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 9 | Подвижная игра «Хлибчик» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 10 | Подвижная игра «Мельница» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 11 | Подвижная игра «Капуста» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 12 | Подвижная игра | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---------|--------------|
| | «Лень» | | | | | |
| 13 | Подвижная игра «Селезень и утка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 14 | Подвижная игра «Игра в шапку» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 15 | Подвижная игра «Зевака» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 16 | Подвижная игра» Борьба на коленях», «Перетяни за черту» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 17 | Релаксационная игра «Ручеёк». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 18 | Игры – эстафеты «Послушай мяч» «передал садись». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 19 | Эстафеты с бегом и прыжками | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 20 | Эстафеты преодолением препятствий | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 21 | Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» «Вызов номеров» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 22 | Разминка. Строевые упражнения «Лапта». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 23 | Подвижная игра «Салки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 24 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 25 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 26 | Разминка. Строевые | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|---------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| | упражнения. Игра «Жмурки» | | | | | |
| 27 | Разминка. Строевые упражнения. «Горелки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 28 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 29 | Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 30 | Подвижная игра «В три бабки», «Стоп» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 31 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 32 | Подвижная игра «Игра в шапку». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 33 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| | | | | | | |
| | Всего | 33 | 5 | 28 | | |
| № п/п | Тема | Количество часов | | | Вид организации | Форма деятельности |
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 2 класс | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 2 | История казачества России. | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа, презентация. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--------------|
| 3 | Казачья игра «Лошадки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 4 | История казачества Северного кавказа | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 5 | Игра «Казачи» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 6 | История казачьих игр | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 7 | Казачья игра «Надень папаху» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 8 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 9 | Подвижная игра «Хлибчик» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 10 | Подвижная игра «Мельница» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 11 | Подвижная игра «Капуста» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 12 | Подвижная игра «Лень» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 13 | Подвижная игра «Селезень и утка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 14 | Подвижная игра «Игра в шапку» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 15 | Подвижная игра «Зевака» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 16 | Подвижная игра» Борьба на коленях», «Перетяни за черту» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 17 | Релаксационная игра «Ручеёк». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 18 | Игры – эстафеты «Послушай мяч» «передал садись». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 19 | Эстафеты с бегом и прыжками | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 20 | Эстафеты | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---------|--------------|
| | преодолением препятствий | | | | | |
| 21 | Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» « Вызов номеров» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 22 | Разминка. Строевые упражнения «Лапта». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 23 | Подвижная игра « Салки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 24 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголлка, нитка, узелок». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 25 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 26 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 27 | Разминка. Строевые упражнения. «Горелки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 28 | Разминка. Строевые упражнения. Игра« Челнок» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 29 | Разминка. Строевые упражнения « Перебежки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 30 | Подвижная игра « В три бабки», « Стоп» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 31 | Разминка. Строевые упражнения. Игра | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|---------|------|
| | « Берегись». | | | | | |
| 32 | Подвижная игра « Игра в шапку». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 33 | Разминка. Строевые упражнения. Игра « Чехарда» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 34 | Подвижная игра «Салки». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| | Всего | 34 | 10 | 23 | | |

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Вид организации | Форма деятельности |
|----------------|---|------------------|----------|----------|--------------------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 3 класс | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 2 | История казачества России. | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа, презентация. |
| 3 | Казачья игра «Лошадки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 4 | История казачества Северного кавказа | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 5 | Игра «Казачьи» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 6 | История казачьих игр | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 7 | Казачья игра «Надень папаху» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 8 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 9 | Подвижная игра « Хлибчик» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---------|--------------|
| 10 | Подвижная игра «Мельница» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 11 | Подвижная игра «Капуста » | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 12 | Подвижная игра «Лень» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 13 | Подвижная игра «Селезень и утка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 14 | Подвижная игра « Игра в шапку» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 15 | Подвижная игра « Зевака» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 16 | Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 17 | Релаксационная игра « Ручеёк». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 18 | Игры – эстафеты « Послушай мяч» « передал садись». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 19 | Эстафеты с бегом и прыжками | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 20 | Эстафеты преодолением препятствий | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 21 | Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» « Вызов номеров» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 22 | Разминка. Строевые упражнения «Лапта». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 23 | Подвижная игра « Салки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 24 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------|----------|-----------|--------------------|-----------------------|
| 25 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 26 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 27 | Разминка. Строевые упражнения. «Горелки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 28 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 29 | Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 30 | Подвижная игра «В три бабки», «Стоп» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 31 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 32 | Подвижная игра «Игра в шапку». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 33 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 34 | Подвижная игра «Салки». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| | Всего | 34 | 5 | 29 | | |
| № п/п | Тема | Количество часов | | | Вид организации | Форма деятельности |
| | | Всего | Теория | Практика | | |
| 4 класс | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|----------------------|
| | Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | | | | | |
| 2 | История казачества России. | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа, презентация. |
| 3 | Казачья игра «Лошадки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 4 | История казачества Северного кавказа | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 5 | Игра «Казачьи» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 6 | История казачьих игр | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 7 | Казачья игра «Надень папаху» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 8 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России | 1 | 1 | | Познавательная | Беседа |
| 9 | Подвижная игра «Хлибчик» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 10 | Подвижная игра «Мельница» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 11 | Подвижная игра «Капуста» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 12 | Подвижная игра «Лень» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 13 | Подвижная игра «Селезень и утка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 14 | Подвижная игра «Игра в шапку» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 15 | Подвижная игра «Зевака» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 16 | Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 17 | Релаксационная | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---------|--------------|
| | игра « Ручеёк». | | | | | |
| 18 | Игры – эстафеты « Послушай мяч» « передал садись». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 19 | Эстафеты с бегом и прыжками | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 20 | Эстафеты преодолением препятствий | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 21 | Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» « Вызов номеров» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 22 | Разминка. Строевые упражнения «Лапта». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 23 | Подвижная игра « Салки» | 1 | | 1 | Игровая | Беседа, игра |
| 24 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголлка, нитка, узелок». | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 25 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 26 | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 27 | Разминка. Строевые упражнения. «Горелки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 28 | Разминка. Строевые упражнения. Игра « Челнок» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |
| 29 | Разминка. Строевые упражнения « Перебежки» | 1 | | 1 | Игровая | Игра |

